

СОГЛАСОВАНА  
Учредитель (Глава района)  
Леоненко О.В.

*и.д.д.р.*



СОГЛАСОВАНА  
Родительский совет  
Консвалов И.Н.

*И.Н. Консвалов*  
«*10.02.2024*» 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор школы  
Гусев Т.А.

Приказ № *401* от *10.02.2024* г.



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СТЕПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»

Срок реализации: 2024-2028 гг.

Степановка, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3-5
I.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОО.....	6-9
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ВВЕДЕНИЕ.....	10-11
II.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ:	
2.1.Результаты самодиагностики, установления уровня достижения результатов.....	12-13
2.2.Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	13-17
III.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	18-24
IV.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОВЫШЕНИЕ, СОХРАНЕНИЕ УРОВНЯ).....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26-38

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>– ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897;</li> <li>– ФГОС среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</li> <li>- Национальный проект «Образование» на 2019-2024годы;</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Приказ Управления образования администрации Ирбейского района Красноярского края от 10 апреля 2024г. №166 " О внесении изменений в Концепцию муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024г.</li> <li>– Приложение 4 к приказу УО от 10.04.2024 №166 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</li> <li>– Приложение 9 к приказу УО от 10.04.2024 №166 Направление "Здоровье", "Школьный климат", "Инклюзивное образование"</li> <li>– Устав МБОУ «Степановская СОШ».</li> </ul>

<p>Цель</p>	<p>Создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Эффективно использовать, планировать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>-Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей.</li> <li>-Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся;</li> <li>-Совершенствовать работу системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>-Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ профессиональной подготовки;</li> <li>-Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения;</li> <li>-Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально- значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>-100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>-не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;</li> </ul>

	<p>-не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</p> <p>-доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня, составит не менее 80 %;</p> <p>-100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</p> <p>-100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>-не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</p> <p>-организована работа по сетевому взаимодействию с организациями СПО, ВО и социальными партнерами для реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Директор школы: Гусева Т.А.;</p> <p>Заместитель директора по ВР: Ивкина Р.В.;</p> <p>Заместитель директора по УЧ: Антонова С.Н.;</p> <p>Председатель Родительского совета : Коновалова Н.Н., Председатель совета обучающихся: Семёнова Е.В.</p>
Период реализации	2024-2028 гг.

## I.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1.Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ Степановская СОШ</p> <p>2.Дата создания (основания) ОО: 01.09.1972 г</p> <p>3.ИНН: 2416004739</p> <p>4.Информация об учредителе(ях) ОО: Администрация Ирбейского района Красноярского края</p> <p>5.Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.</p> <p>6.Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 663660, Красноярский край, Ирбейский район, п.Степановка, ул.Школьная, 16, корпус б</p> <p>7.Контакты: телефон ОО (+7(391)7438118), адрес электронной почты ОО (<a href="mailto:stepanovka@irbruo.ru">stepanovka@irbruo.ru</a>), адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» (<a href="https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru</a>).</p>
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество обучающихся: 34 человека</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осваивают начальную образовательную программу: 12</li> <li>- осваивают основную образовательную программу: 20</li> <li>- осваивают среднюю образовательную программу: 3</li> </ul> <p>Количество детей с ОВЗ: 1, легкая умственная отсталость, вариант 1</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>МБОУ Степановская СОШ малокомплектная, удаленная от районного центра (60 км). Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует адаптивную общеобразовательную основную программу, образовательные программы дополнительного образования детей по различным направлениям. Форма обучения: очная.</p> <p>Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения – 4 года.</p> <p>Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения – 5 лет.</p> <p>Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок обучения – 2 года.</p> <p>Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Нормативный срок обучения – 5 лет.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.</p>

	<p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественная направленность; техническая направленность; физкультурно-спортивная направленность.</p> <p>Есть стабильное подключение к сети «Интернет», обеспечение компьютерами и ноутбуками не в полном объеме.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Обучение в школе организовано в одну смену при пятидневной рабочей неделе (начало первого урока в 8 часов 20 мин.)</p> <p>Время работы школы: понедельник-пятница, 8:00-16:00 ч., выходной – суббота, воскресенье.</p> <p>Продолжительность перемен: 2 перемены (после 2 и 3 уроков) – по 20 минут. Остальные перемены – по 10 минут.</p> <p>Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</p> <p>Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дата начала учебного года – 02 сентября 2024 г.;</li> <li>• дата окончания учебного года – 30 мая 2025 г.;</li> <li>• продолжительность учебного года: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 класс – 33 недели;</li> <li>– 2-11 классы – 34 недели.</li> </ul> </li> </ul> <p>Промежуточная аттестация отдельной процедуры не предусматривает и представляет собой среднее арифметическое оценок за четверть (полугодие) и итоговых контрольных работ по каждому предмету учебного плана. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Так как молодые специалисты не пополняют коллектив (связано с отдаленностью поселка от районного центра, трудностями с предоставлением проживания, неразвитой инфраструктурой населенного пункта), в школе много внутренних совмещений, прослеживается большая занятость педагогического состава.</p> <p>Общее количество педагогических работников на 2024-2025 уч.год: 12 человек.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 75 % (9 человек).</p> <p>Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 58% (7 человек).</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 17 % (2 человека).</p> <p>Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» / «педагог-методист» – 0 человек.</p> <p>Количество специалистов (должности занимают учителя-предметники по совмещению):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>педагог- психолог, социальный педагог – 1 человек,</li> <li>учитель-логопед, учитель-дефектолог – 1 человек,</li> <li>педагог-библиотекарь- 1 человек,</li> <li>лаборант – 1 человек.</li> </ul> <p>Молодые педагоги (до 35 лет) – 2 человека.</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ Степановская СОШ располагается в поселке Степановка Ирбейского района, удаленного от районного центра на расстоянии 60 километров.</p> <p>Территория школы ограждена по периметру деревянным забором, камер видеонаблюдения нет ни внутри здания, ни снаружи.</p> <p>В шаговой доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Администрация сельского совета п.Степановка;</li> <li>-Дом культуры (проведение совместных мероприятий);</li> <li>-Библиотека находится в здании Дома культуры, совместно с которой проводятся литературные чтения, организуются встречи с выдающимися людьми, выставки, посвященные известным писателям.</li> </ul> <p>Взаимодействие с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ирбейского района.</li> <li>• КГКУ «ЦЗН Ирбейского района»;</li> <li>• Администрация сельского совета п.Степановка;</li> <li>• ДК п.Степановка;</li> </ul> <p>Партнерские отношения с высшими учебными заведениями, научными центрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МКУ «ММЦ» Ирбейского района;</li> <li>- МБУ ДО Дом детского творчества Ирбейского района;</li> <li>-МКУ«Центр физической культуры, спорта и туризма Ирбейского района»</li> </ul>
---	---

<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В течение каждого учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Таким образом, мы можем подвести итоги учебной деятельности за несколько предыдущих лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100% обучающихся получили аттестаты об окончании ОО;</li> <li>2) 100% обучающихся получили аттестат о СОО;</li> <li>3) В 2023-2024 уч году ученик 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с «отличием»;</li> <li>4) Успеваемость по школе – 95%;</li> <li>5) Качество знаний по школе – 29%.</li> </ol> <p>Ежегодно школьники участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады, занимают призовые места и становятся победителями. В 2023/2024 учебном году участвовали 29 обучающихся. Из них: победителей 8 человек и 10 призеров. В муниципальном этапе чаще всего принимают участие по предметам: ОБЖ, физическая культура, биология, технология, русский язык, математика. Помимо очных олимпиад, школьники принимают участие в дистанционных олимпиадах на разных онлайн платформах.</p> <p>Ежегодно обучающиеся принимают участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. Но из-за малочисленности детей не во всех командных видах спорта школа может принять</p>
--	--



участие.

В школе работают творческие объединения и клубы разных направленностей (музеи, театры, хоры, медиacentры, патриотические, военно-патриотические, туристско-краеведческие и др.).

Также образованы несколько детских общественных организаций: РДДМ «Движение первых», Самоуправление, Добровольческая ОО «За Добро», «ЮИД», «Дружина юных пожарных».

Каждый год обучающиеся школы принимают участие в школьных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Каждый год наши учащиеся принимают участие в фестивале «Таланты без границ». В 2024-2025 уч году в 5 номинациях являемся победителями и призерами.

Для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах, в школе создана система дополнительного образования, данная работа организуется через региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования». 100% учеников заняты дополнительным образованием.

В школе проводится профориентационная работа. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе:

- проведение профориентационных часов («Азбука профессий», «Профессия моих родителей»);

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих профессии;

- взаимодействие с районным Центром занятости по предоставлению актуальной информации о востребованных профессиях;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: ПРОеКТОриЯ, «Билет в будущее».

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа, или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2024 г. до 2028 г., определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в реализации целевых показателей национального проекта «Образование».

Актуальность Программы заключается в том, что разработана она на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития и анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения. При разработке Программы развития мы ориентировались на текущее состояние школьного процесса, кадровых и материально-технических ресурсов. Данная Программа направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В Программе реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

В Программе развития представлены основные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование». Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях методических объединений, Педагогического совета, Родительского совета школы.

**Целью** программы развития является создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.

#### **Задачи:**

- Эффективно использовать, планировать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

- Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей.

- Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся;

-Совершенствовать работу системы психолого- медико-педагогического сопровождения образовательного процесса;

-Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ профессиональной подготовки;

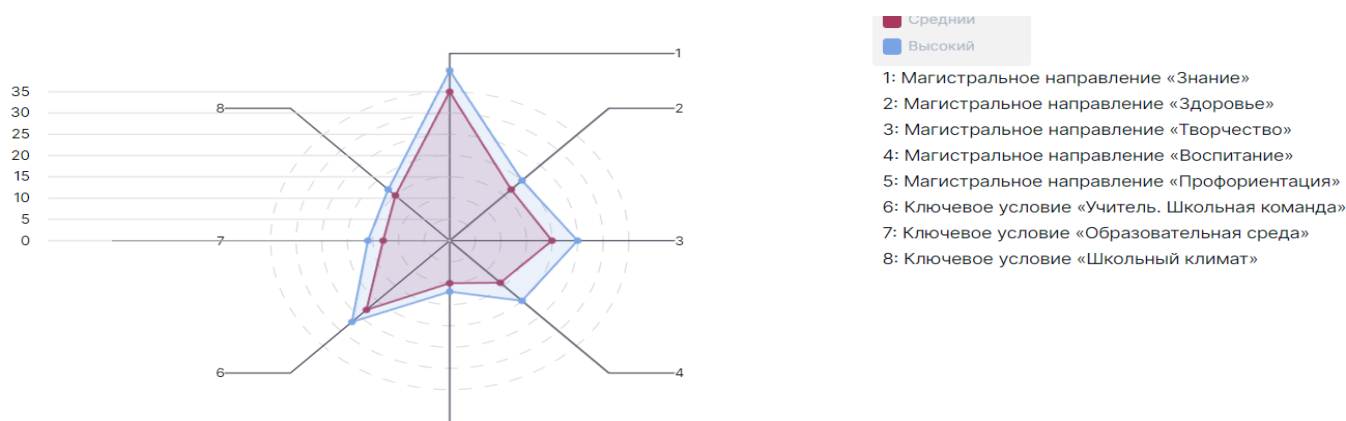
-Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения;

-Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально- значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования.

## II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ:

### 2.1. Результаты самодиагностики, установления уровня достижения результатов

В ноябре 2024 года МБОУ Степановская СОШ прошла ежегодную самодиагностику по готовности вступления в федеральный проект «Школа Министерства Просвещения». По результатам прохождения наша школа набрала 159 баллов, что определило нас на средний уровень готовности. После прохождения самодиагностики, сервис прохождения самодиагностики образовательных организаций, разработал конструктор программ развития школы, в шаблоне программы развития были обозначены наши дефициты и примерные пути решения.



Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 (средний уровень)	39-40
2	Воспитание	16 (базовый уровень)	18-20 средний уровень
3	Здоровье	18 (базовый уровень)	20 средний уровень
4	Творчество	21 (средний уровень)	23
5	Профориентация	10( базовый уровень)	15 средний уровень
6	Учитель. Школьная команда	24 (средний уровень)	26
7	Школьный климат	17 (средний уровень)	18
8	Образовательная среда	16 (средний уровень)	18

Таким образом, МБОУ Степановская СОШ по показателям модели «Школа Минпросвещения России» определен уровень соответствия – средний. Сумма баллов за весь тест – 159.

\*Магистральное направление "Знание: качество и объективность": недостаточное количество педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения; отсутствует материально-техническая база для проведения опытов,

лабораторных работ; не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

\*«Здоровье»: не сформирована система работы по включению обучающихся во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне", отсутствует материально-техническая база для проведения массовых мероприятий.

\*«Творчество»: не организована сетевая форма организации дополнительного образования.

\*«Воспитание»: отсутствие центра детских инициатив, недостаточно организовано взаимодействие семьи и школы.

\*«Профорентация»: отсутствуют соглашения с профильными предприятиями.

\*«Учитель. Школьная команда»: отсутствие мотивации у педагогов участвовать в конкурсах пед мастерства.

\*«Школьный климат»: отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога.

\*«Образовательная среда»: Отсутствие управленческих и педагогических компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС и др.

## 2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Для подготовки проекта программы развития педагогический коллектив школы был разделен на творческие группы по магистральным направлениям, каждая команда получила список дефицитов. Задача каждой творческой группы заключалась в том, чтобы провести анализ дефицитов, выделить краткосрочные и долгосрочные, написать дорожную карту мероприятий по преодолению данных дефицитов. Стоит обратить внимание, что, производя анализ дефицитов по магистральным направлениям и планируя возможные действия по их устранению, мы принимали во внимание текущее состояние школы, кадровый потенциал, материально-техническую базу на сегодняшний момент, возможные риски (ПРИЛОЖЕНИЕ1). Поэтому выбирали именно те направления и решения, которые действительно в силах реализовать.

<b>Магистральное направление</b>	<b>Полученный результат</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Знание</b>	Недостаток квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	Обеспечение прохождения педагогами школы курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

	<p>Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов, что затрудняет осуществление качественной подготовки обучающихся по предметам естественно-научного направления.</p>	<p>Организовано сетевое взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного образования по использованию материально-технической базы.</p> <p>Организовано участие обучающихся в онлайн-проектах, виртуальных лабораториях и тп.</p>
	<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, недостаточный процент победителей на школьном, районном уровне.</p>	<p>Организовано систематическую подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении на школьном, районном уровне.</p> <p>Выделены часы внеурочной деятельности на подготовку к Олимпиадам по предметам.</p>
<b>Во сп ит ан ие</b>	<p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.</p>	<p>Обеспечена разработка и внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</p> <p>Организованы родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p> <p>Организована работа семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>Организовано проведение тематических собраний, на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом.</p> <p>Организованы на интернет-площадке Сферум родительские группы с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <p>Организовано привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p>
	<p>Отсутствие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p>	<p>Выделено помещение для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).</p> <p>Обеспечено материально-техническое оснащение, необходимое для работы центра детских инициатив, пространства ученического</p>

		<p>самоуправления.</p> <p>Привлечены обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники к обустройству помещения.</p> <p>Назначены ответственные за функционирование центра детских инициатив, пространств ученического самоуправления.</p>
<b>Здоровье</b>	Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	<p>Организована работа по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p> <p>Подготовлены необходимые локальные акты.</p>
	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<p>Запланированы в бюджет школы средства на обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного образования по использованию материально-технической базы и проведению совместных мероприятий.</p>
<b>Творчество</b>	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<p>Подготовлены и созданы необходимые локальные акты.</p> <p>Заключены договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с организациями культуры и искусства, с профессиональными учреждениями.</p> <p>Назначены ответственные за организацию и курирование сетевой формы обучения по программам дополнительного образования.</p>
<b>Профориентация</b>	Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<p>Заключены соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально- производственной среды.</p> <p>Разработан совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями план мероприятий.</p> <p>Организована работа по проведению совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся.</p> <p>Доработан и совершенствован план профориентационной работы на 2024-</p>

		2027 учебный год по участию в сетевых программах по раннему самоопределению.
<b>Учитель. Школьная я команда</b>	Отсутствие мотивации у педагогов участвовать в профессиональных конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях.	<p>Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Разработан для педагогов календарь активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организовано взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>Обеспечено формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>Привлечены педагогические работники к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p> <p>Создана система наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Обеспечено участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>Организована информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</p>
<b>Образовательная среда</b>	Отсутствие управленческих и педагогических компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	<p>Изучены методические рекомендации, нормативные документы по использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Разработаны локальные акты: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>Разработана «дорожная карта» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Обеспечена курсовая подготовка педагогов по совершенствованию и</p>



		развитию цифровых компетенций
<b>Школьный климат</b>	Отсутствие отдельного кабинета педагога- психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, родителям)	Разработаны локальные акты по созданию и функционированию кабинета педагога- психолога. Создана рабочая группа по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в школе. Создано рабочее место педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

### III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением развития МБОУ Степановская СОШ стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, где каждый обучающийся сможет воплотить свою одаренность и высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах районного, краевого уровней.

Согласно выявленным дефицитным позициям по итогам самодиагностики и ориентирам проекта «Школа Минпросвещения России» обозначены цели и приоритеты, разработана дорожная карта Программы развития МБОУ Степановская СОШ, определены механизмы ее реализации (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

#### Дорожная карта реализации Программы развития

Задача	Срок реализации	Мероприятия	Планируемый результат	Ответственный
	плановая дата получения результата		измеримый индикатор (показатель)	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
<b>1. Знание: качество и объективность</b>				
Углубленное изучение отдельных предметов	2027 г	*Обеспечить прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. *Мотивировать педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций. *Обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.	Организовано углубленное изучение предметов (по 1-2 учебным предметам по запросу)	Антонова С.Н., заместитель директора по учебной части
Обновление материально-технической базы для возможности проведения экспериментов,	2024-2028 гг	*Организовать сетевое взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного образования по использованию материально-технической базы. *Организовать участие обучающихся в онлайн-проектах,	Осуществление качественной подготовки обучающихся по предметам естественно-научного направления.	Администрация школы

лабораторных работ и опытов или создание возможности использовать материально-техническую базу в учреждениях сетевых партнеров.		виртуальных лабораториях и тп.		
Обеспечение подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, увеличение процента победителей среди обучающихся на школьном, районном уровне.	2024-2028 гг	*Организовать систематическую подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении на школьном, районном уровне. *Выделить часы внеурочной деятельности на подготовку к Олимпиадам по предметам. * Мотивировать педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций.	Систематическая подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Увеличение процента победителей среди обучающихся на школьном, районном уровне.	Администрация школы
<b>2. Воспитание</b>				
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы, системность в работе с родителями.	2024-2028 гг	*Обеспечить разработку и внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. *Организовать родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. *Организовать работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. *Организовать проведение тематических собраний, на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом. *Организовать на интернет-площадке Сферум родительские группы с участием педагогов, для обсуждения интересующих	Привлечены родители к планированию, проведению и анализу воспитательных мероприятий. Для обучающихся и родителей открыты новые возможности участия в воспитательной деятельности школы.	Ивкина Р.В. - заместитель директора по воспитательной работе, Плахова А.В. - старший вожатый, Классные руководители

		родителей вопросов. *Организовать привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.		
Создание центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	2024-2025 гг	*Выделить помещение для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив). *Обеспечить материально-техническое оснащение, необходимое для работы центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. *Привлечь обучающихся, их родителей (законные представители), педагогических работников к обустройству помещения. *Назначить ответственного за функционирование центра детских инициатив, пространств ученического самоуправления.	Открыты новые возможности участия в воспитательной деятельности школы для обучающихся.	Ивкина Р.В. - заместитель директора по воспитательной работе, Плахова А.В. - старший вожатый

### 3. Творчество

Организовано и реализуется сетевое взаимодействие, обеспечивающее работу внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по профильному, естественно - научному направлениям.	2024-2028 гг	*Подготовить и создать необходимые локальные акты. *Заключить договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с организациями культуры и искусства, с профессиональными учреждениями. *Назначить ответственных за организацию и курирование сетевой формы обучения по программам дополнительного образования.	Реализация сетевого взаимодействия	Администрация школы, старший вожатый
---	--------------	--	------------------------------------	--------------------------------------

### 4. Профориентация

Заключение соглашений с	2024-2028 гг	*Заключить соглашения с региональными образовательными	Система профориентационной	Гусева Т.А. – директор школы,
-------------------------	--------------	--	----------------------------	-------------------------------

региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.		организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды. *Разработать совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями план мероприятий. *Организовать работу по проведению совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся.	работы в школе при использовании муниципальных и региональных профориентационных партнеров.	Ивкина Р.В. – заместитель директора по ВР, Кашкарева О.С. – ответственная за направление «Профориентация»
Доработка и совершенствование плана профориентационной работы на 2024-2027 учебный год по участию в сетевых программах по раннему самоопределению	2024-2025 гг	Доработать план профориентационной работы по участию в сетевых программах по раннему самоопределению	Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся	Гусева Т.А. – директор школы, Ивкина Р.В. – заместитель директора по ВР, Кашкарева О.С. – ответственная за направление «Профориентация»

### 5. Здоровье

Включить в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб «Тотем»	2024-2026 гг	*Организовать работу по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. *Подготовить необходимые локальные акты.	Обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся.	Гусева Т.А. – директор школы, Смагин П.А. – учитель физической культуры
Обновление материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий или создание возможности	2024-2026 гг	*Запланировать в бюджет школы средства на обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. *Организовать сетевое взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного образования по использованию материально-технической базы и	Подготовка обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней	Гусева Т.А. – директор школы, Смагин П.А. – учитель физической культуры

использовать материально-техническую базу партнеров по сетевому взаимодействию.		проведению совместных мероприятий.		
Организация и проведение Дня здоровья совместно с родителями, обучающимися и педагогами школы.	2024-2028 гг	Разработать план мероприятия, систематически проводить его	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта, сформированность навыков здорового образа жизни.	Смагин П.А. – учитель физической культуры

### 6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях.	2024-2028 гг	<p>*Создать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>*Разработать для педагогов календарь активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>*Организовать взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>*Обеспечить формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>*Привлекать педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p> <p>*Создать систему наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>*Обеспечить участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых</p>	<p>Результативное участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, региональном уровнях</p> <p>Разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</p> <p>Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих</p>	Гусева Т.А. – директор школы, Антонова С.Н. – заместитель директора по УЧ
--	--------------	--	---	---

		столах, семинарах, мастер-классах и т.д. *Организовать информационную поддержку финалистов и победителей профконкурсов (видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).	участие в профессиональных конкурсах. Разработан для педагогов календарь активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие конференции и т.д.	
--	--	---	--	--

### 7. «Школьный климат»

Создать отдельный кабинет педагога-психолога	2024-2026 гг	*Разработать локальные акты по созданию и функционированию кабинета педагога- психолога. *Создать рабочую группу по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в школе. *Создать рабочее место педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	Эффективная работа педагога-психолога по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта, необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, родителям	Гусева Т.А. – директор школы, Чумакова Р.М. – педагог-психолог
--	--------------	--	--	--

### 8. «Образовательная среда»

Повышение квалификации управляющего состава и педагогов школы по использованию «ФГИС Моя школа»	2024-2025 гг	*Изучить методические рекомендации, нормативные документы по использованию ФГИС «Моя школа». *Разработать локальные акты: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». *Разработать «дорожную карту» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». *Обеспечить курсовую подготовку	Использование ФГИС «Моя школа»	Гусева Т.А – директор школы, Антонова С.Н. – заместитель директора по УЧ
---	--------------	---	--------------------------------	--

		педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.		
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями и Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	2024-2025 гг	Регистровать педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя Школа»	Вовлечены все педагогические работники к использованию в работе федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Гусева Т.А – директор школы, Антонова С.Н. – заместитель директора по УЧ
Участие в лекциях, совещаниях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	2024-2025 гг	Создать на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Гусева Т.А – директор школы, Антонова С.Н. – заместитель директора по УЧ



#### **IV.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОВЫШЕНИЕ, СОХРАНЕНИЕ УРОВНЯ).**

- При реализации Программы развития мы планируем получить следующие результаты:
- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
  - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
  - не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
  - не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
  - доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня, составит не менее 80 %;
  - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
  - 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;
  - не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
  - организована работа по сетевому взаимодействию с организациями СПО, ВО и социальными партнерами для реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и рабочей программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА:

Магистральные направления, ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>*все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании;</p> <p>*все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании;</p> <p>*1 выпускник 2023 года получил аттестат об основном общем образовании с отличием;</p> <p>*все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС.</p>	<p>*7 педагогов имеют первую квалификационную категорию;</p> <p>*17% педагогов имеют высшую квалификационную категорию;</p> <p>-имеются педагоги без категории;</p> <p>-материально-техническая база устарела, требует обновления;</p> <p>-библиотечный фонд не пополняется художественной литературой года в связи отсутствием финансирования.</p>	<p>*организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов;</p> <p>*привлечение социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия;</p> <p>*возможность организации углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>*обеспечение более качественной подготовки обучающихся, участвующих в олимпиадах;</p> <p>*наличие образовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>*рост числа слабо мотивированных обучающихся при организации профильного/углубленного обучения;</p> <p>*недостаточная сформированность материально-технических, информационных условий для организации углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>*снижение количества обучающихся, имеющих высокий уровень мотивированности для участия в олимпиадном движении;</p>
Воспитание	*существующие школьные	*отсутствие свободных	*в штатном расписании	*загруженность педагогических

	традиции и программы воспитательной работы.	кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещение для Центра детских инициатив, отдельные кабинеты для Точек Роста, ЦОС.	предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; *упорядочена работа классных руководителей; *рост социальной активности родителей; *реализация программ туристической и краеведческой направленности; *Разработка концепции школьного пространства посредством привлечения школьного ученического самоуправления и родителей.	работников по штатному расписанию; *недостаточно сформированная материально-техническая база для реализации программ туристической и краеведческой направленности; *огромное количество различных внешкольных проектов, конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы; *численность обучающихся с каждым годом уменьшается, тенденции к демографическому росту населения нет.
Здоровье	*реализуется программа здоровьесбережения «Здоровье».	*отсутствие в школе медицинского кабинета и медицинского работника; *недостаточно высокая посещаемость спортивной секции, тк школа малокомплектная	*обновление единой программы здоровьесбережения; *сетевая форма реализации образовательных программ для занятий физической культурой и спортом; *диверсификация	*недостаточная материально-техническая база; *устаревшее спортивное оборудование.

			деятельности школьного спортивного клуба.	
Творчество	*активное участие обучающихся в школьных, муниципальных творческих мероприятиях, конкурсах; *большое количество победителей и призеров муниципальных творческих конкурсов.	*недостаточное количество программ дополнительного образования; *отсутствие педагогических кадров для руководства школьным хором и другими творческими объединениями.	*организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, ОУ, учреждениями дополнительного образования; *сотрудничество с Домом культуры, поселковой библиотекой; *создание выстроенной (рабочей) системы выявления и развития одаренности; *расширение вариативности программ дополнительного образования.	*недостаточное материально-техническое оснащение, *отсутствие свободных помещений; *уменьшение численности обучающихся в школе.
Профориентация	*проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» *обучающие школы зарегистрированы на платформе «Билет в будущее»	Нет сетевого взаимодействия с профессиональными учреждениями	*возможность осуществления работы по профессиональной ориентации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с организациями СПО и ВО; *реализация дополнительных программ профориентацион	

			ной направленности.	
Учитель. Школьная команда	*сплоченный педагогический коллектив, имеющий достаточный опыт в образовательном и воспитательном направлениях; *достаточное материальное стимулирование.	*чрезмерная нагрузка у педагогических работников и, как следствие, нежелание и отсутствие времени для участия в конкурсах профессионального мастерства; *риск профессионального выгорания; *наличие у молодых педагогов предметных и методических затруднений.	*увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; *обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	
Школьный климат	-активность родительской общественности в жизни школы.		*выстраивание межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей	*рост числа обучающихся с ОВЗ; *отказ в выделении финансирования на реализацию проекта по обустройству

			и молодежи; *обустройство специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства.	специальных тематических зон в рекреации школы.
Образовательная среда	*наличие подключения к сети интернет; -60% активных педагогов	*не оснащена школа ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; *отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких	*оснащение школы ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	*недостаточное финансирование .

		параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);		
--	--	--	--	--

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УСТРАНЕНИЕ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕФИЦИТОВ:**

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	*Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. *Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.	2024-2028	Совершенствование пакета нормативных документов. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования. Совершенствование программы методического сопровождения процесса повышения качества	Кадровое, материально-техническое обеспечение.  Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы	Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.  Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.  Расширение спектра реализуемых программ внеурочной	Внутренняя и внешняя оценка



			Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающих результаты независимой оценки качества образования.		образования.			деятельности.	
2	Воспитание	Поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, класса, так и на уровне района. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного	Реализация детьми детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности.  Увеличение контингента обучающихся, вовлеченных в деятельность проекта РДДМ «Движение первых», «Орлята России» и т.д.	2024-2027	Реализация Единой программы воспитания.  Привлечение родителей (законных представителей) при проведении мероприятий, общешкольных родительских собраний, спортивных соревнований.	Кадровое, материально-техническое обеспечение.  Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы, старший вожатый, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Реализация проекта РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»	Внутренняя и внешняя оценка

		развития детей.							
3	Здоровье	Использовать здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе школы. Организовать работу по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. Формировать мотивацию обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. Сформирована культура ЗОЖ педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).	2024-2028	Создание единой программы по здоровьесбережению. Проведение общешкольных мероприятий «День здоровья», профилактических бесед о вреде табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ. Проведение мероприятий совместно с родителями (законными представителями).	Кадровое, материально-техническое обеспечение.  Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы, старший вожатый, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель физической культуры	Продолжить работу школьного спортивного клуба.	Внутренняя и внешняя оценка
4	Творчество	Обеспечить функционирование школьных творческих объединений по 3 и более направлениям. Способствовать развитию творческих	Увеличение охвата обучающихся программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.	2024-2028	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Кадровое, материально-техническое обеспечение.	Администрация школы, классные руководители,	Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования.  Привлечение	Внутренняя и внешняя оценка

		<p>способностей детей через реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Заключить договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с организациями культуры и искусства, с профессиональными учреждениями. Разработать и скорректировать план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах творческой направленности.</p>	<p>Вовлечение более 70 % обучающихся в творческую деятельность; разнообразие школьной внеурочной деятельности; реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.</p>		<p>Организация праздничных концертов, конкурсов научной и творческой направленности.</p> <p>Участие в районных мероприятиях.</p>	<p>Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p>	<p>педагоги дополнительного образования</p>	<p>детей к участию в творческих конкурсах.</p>	
5	Профориентация	<p>Проводить профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проктория».</p>	<p>Развитие всех компонентов готовности к профессиональному у самоопределению (в том числе</p>	2024-2028	<p>Проведение онлайн-диагностики на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>.</p> <p>Заключение</p>	<p>Кадровое, материально-техническое обеспече-</p>	<p>Администрация школы, классные</p>	<p>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на</p>	<p>Внутренняя и внешняя оценка</p>

		<p>Организовать профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория», в том числе на базе предприятий социальных партнеров. Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория». Заключить соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды.</p>	<p>повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории.</p> <p>Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации предприятия.</p>		<p>договоров с социальными партнерами: Ирбейское СПТУ, Канский педагогический колледж.</p> <p>Участие школьников в профессиональных пробах через сетевое взаимодействие.</p> <p>Экскурсии в районную библиотеку, в сельский совет п. Степановка, отделение почтовой связи, пожарную часть Ирбейского района.</p>	<p>ние.</p> <p>Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p>	<p>руководители, социальные партнеры</p>	<p>платформе «Билет в будущее» (6-9 классы).</p> <p>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проектов «Билет в будущее», «Урок Цифры», «Проектория» и т.д.</p>	
6	Учитель. Школьная команда	<p>Сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, к участию в профессиональных</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства</p>	2024-2028	<p>Диагностика педагогических работников на выявление профессиональных дефицитов. Работа школьного методического</p>	<p>Кадровое, материально-техническое обеспечение.</p>	<p>Администрация школы, руководитель ШМО</p>	<p>Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Повышение</p>	<p>Внутренняя и внешняя оценка</p>

		конкурсах на районном и краевом уровне. Совершенствовать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Совершенствовать механизмы наставничества.	педагогических работников.  Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.		объединения педагогических работников. Участие педагогических работников в работе районных методических объединений учителей-предметников, «Школы молодого специалиста». Участие педагогических работников в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.	Мультимедийное и компьютерное оборудование.		квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.  Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.	
7	Школьный климат	Совершенствовать условия для развития деятельности психологической службы и социально-психологической поддержки школьников. Создать рабочее место педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации	Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах.  Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.  Наличие в школе комнаты	2024-2028	Создание зон комфорта для педагогических работников и обучающихся школы.  Проведение педагогического совета «Как избежать профессионального выгорания и эмоциональной перегрузки?».	Кадровое, материально-техническое обеспечение.  Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы, педагог-психолог, учителя-предметники	Удовлетворенность педагогических работников комфортностью и безопасностью школьного климата.  Удовлетворенность обучающихся комфортностью и безопасностью школьного климата.	Внутренняя и внешняя оценка

		помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	психологической разгрузки для учеников.		Проведение общешкольных мероприятий совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.				
8	Образовательная среда	Создать условия для использования безопасной цифровой образовательной среды. Организовать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Обеспечить курсовую подготовку педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	Наличие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся. Функционирование ФГИС «Цифровая школа» на базе образовательной организации. Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся.  Повышение уровня квалификации кадрового состава по использованию цифровых технологий.	2024-2028	Проведение образовательных событий с использованием сервиса ИКОП «Сферум» и т.д.  Проведение мастер-классов, педагогических и методических советов, направленных на обучение педагогических кадров по использованию ЭОР в образовательной деятельности.	Кадровое, материально-техническое обеспечение.  Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы	Наличие педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные ИКТ в профессиональной деятельности.  Наличие специалистов из числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ЦОС.  Применение электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и	Внутренняя и внешняя оценка, промежуточный и итоговый мониторинг

								степенях образования (посредством сети «Интернет»).	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--





