

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Степановская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБОУ Степановская сош  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ Степановская сош  
№ 02-04-44  
от «31» августа 2020 г.

\_\_\_\_\_ /Н.Е. Куревина/

**ПРОГРАММА**  
**«ПОДРОСТОК И ЗАКОН»**  
**по профилактике безнадзорности**  
**и правонарушений несовершеннолетних**

Автор: Гусева Т.А.

Рекомендована методическим советом образовательного учреждения:  
Программа рассчитана на 3 года, срок реализации 2020 - 2023 г.

2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В каждом поселке есть семьи, которые мы называем неблагополучными. Дети из этих семей, как правило, плохо учатся, совершают антиобщественные поступки. К наиболее острым проблемам таких семей относятся: формальный характер взаимоотношений взрослых и детей, трудности молодой семьи, возросшая тревога родителей за здоровье, учёбу, за будущее детей, но многие родители не могут научить детей жить в обществе, поскольку сами дезориентированы. На фоне семейных конфликтов очень часты разводы, скандалы. Ребёнок, находящийся в неблагополучной семье успевает приобрести сомнительный опыт асоциального поведения, что калечит душу, психологически ломает его. В каждом классе есть семьи, где дети, могут находиться в трудной жизненной ситуации, проблемные семьи, где имеют место физическое насилие, психологическое давление на ребёнка, где не обеспечена безопасность всех членов семьи, существует пренебрежение между членами семьи, нет связи между семьёй и школой

Большинство детей попадают в группы риска в подростковом возрасте. Подросток ожесточается, замыкается из-за отсутствия чуткости, заинтересованного внимания к себе, сопереживания со стороны родителей, учителей, сверстников. «Подростку на каждом шагу мерещится несправедливость, он уже по привычке считает необходимым принять угрожающе-защитную позу, в любом слове и движении ему видятся чуждые и враждебные силы» А.С. Макаренко.

Как правило, такие дети неуспешны и в учебной деятельности, и в социальной адаптации.

Профилактическая работа процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени.

## **Нормативно-правовая база программы**

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

### **Международного уровня.**

- Конвенция о правах ребенка
- Декларация прав ребенка

### **Федерального уровня**

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» от 1999 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
- Закон «Об образовании» РФ
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- <Письмо> Минобрнауки РФ от 05.09.2011 N МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде"
- Федеральный закон от 10.07.2001 N 87-ФЗ (ред. от 22.12.2008) "Об ограничении курения табака"
- Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.02 г. № 237
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993 г.)
- Гражданский Кодекс Российской Федерации
- Семейный Кодекс Российской Федерации
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних №120 от 24.06.1999 г.
- «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196

### **Регионального уровня**

- Закон Красноярского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 31 октября 2002 года N 4-608 (с изменениями и дополнениями)
- Закон Красноярского края «О защите прав ребенка», 2 ноября 2000 г. № 12-961 (с изменениями и дополнениями)
- Закон Красноярского края «Об административных правонарушениях» (с изменениями и дополнениями)
- КЦП «Комплексные меры по преодолению распространения наркомании, пьянства и алкоголизма в Красноярском крае»,
- КЦП «Профилактика правонарушений в Красноярском крае»
- КЦП «Дети»
- Программа развития дополнительного образования Красноярского края «Поколение XXI: развитие человеческого потенциала»,
- Стратегическая программа развития воспитания в Красноярском крае
- Приказы Министерства образования и науки Красноярского края

### **Районного уровня**

- -Приказы управления образования Ирбейского района
- -Инструктивные и методические письма управления образования Ирбейского района

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав МОБУ Степановская СОШ.
- Программа развития школы
- Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики».
- Локальный акт «Положение проведения внеурочных мероприятий».
- Локальный акт «Положение об образовательной программе дополнительного образования».

## Цель программы:

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

## Задачи программы:

- обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
- организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
- предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

## Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы. Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

По данным социального паспорта ОУ

Графа паспорта	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.
Всего учащихся	53	48	46
Семьи с одним отцом	4	4	1
Семьи с одной матерью	11	11	1
Опекаемые дети	1	2	2
Дети, состоящие на ВШК	2	6	4
Дети, состоящие на учете в КДН	2	1	2
Семьи, состоящие на учете в СОП	1	6	5

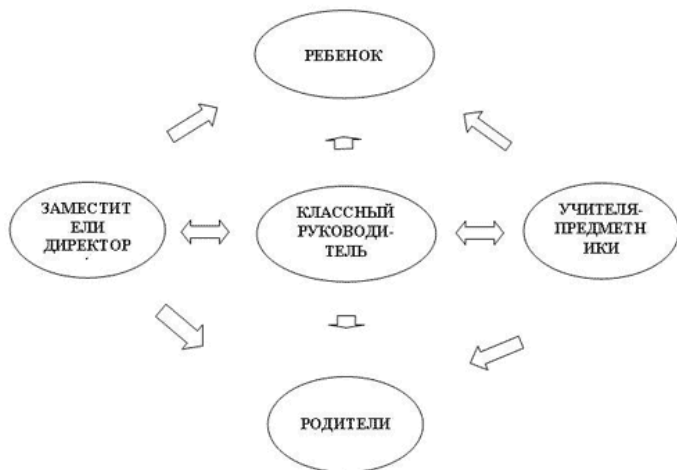
За три года работы программы количество детей, стоящих на учете в КДН увеличилось. Большую тревогу вызывают семьи, находящиеся в социально опасном положении. Положительных результатов со стороны родителей не видно, да и дети особенно не желают прикладывать усилия, чтобы изменить ситуацию к лучшему.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: ЛОП, трудовой отряд с привлечением детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

При главе сельсовета создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, ненормативного поведения уч-ся, не соблюдения Устава ОУ. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

Разработано Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие с учета, составлен план совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних, определены источники воспитательного влияния на ребенка.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится классным руководителям т.к. в школе нет социального педагога и психолога. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по УВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащимся прав на получение основного общего образования показано в схеме:



Особое значение классный руководитель уделяет выявлению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Поэтому необходимо формировать систему дополнительного образования учащихся.

Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

Ступени	Количество детей, охваченных доп. образованием (%)
Начальная школа	100
Основная школа	96
Средняя школа	100

<b>Распределение детей по направлениям дополнительного образования в школе</b>	
<b>Направления</b>	<b>Процент учащихся</b>
Научно-познавательное	13%
Художественно-эстетическое	67%
Туристско-краеведческое	13%
Социально-педагогическое	24%
Спортивное	52%

Важно, чтобы было обеспечено необходимое разнообразие программ, соответствующих индивидуальным запросам учащихся, их половозрастным особенностям.

К сожалению, в школе реализуется мало программ доп. образования.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в школе и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, мир и жизнь, принимать и исповедовать золотые правила нравственности.

Внеучебная деятельность учащихся должна быть наполнена содержанием, интересным и увлекательным.

Поэтому кроме школы наши дети посещают СДК, в котором занимаются вокалом и хоровым пением, а младшие школьники посещают кружки при сельской библиотеке. К тому же в школе проходит много всевозможных мероприятий разной направленности, в которых дети могут проявить свои способности.

В школе создано научное общество «Камелот», в котором учащиеся могут заниматься научно-исследовательской деятельностью, работать над проектами. Таким образом, появилась возможность для реализации своих наклонностей.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся остается стабильным, но динамики повышения нет. Есть уверенность, что реализация данного проекта поможет реализовать задачи, направленные на получение результата.

### **Ожидаемый результат**

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные мероприятия;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

## План реализации проекта

### Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
<b>I этап.</b> 2020-2021 учебный год	определение стратегии и тактики деятельности укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность; развитие внеурочной деятельности; разработка программ психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в СОП; Подготовка кадров для работы (психолог, социальный педагог)
<b>II этап.</b> 2021-2022 учебный год	Развитие проектной деятельности и вовлечение в нее детей группы «риска»; оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; усиление работы с семьей; использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования
<b>III этап.</b> 2022-2023 учебный год	обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами определение перспектив развития школы в этом направлении.

Мероприятия по реализации программы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2020-2021 годы.

#### 1. Совместная работа с ОВД Ирбейского района:

- Встречи состоящих на учете подростков и их родителей с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым инспектором;
- Индивидуальные и групповые беседы администрации школы с подростками, склонных к совершению преступлений и правонарушений;
- Тематические беседы и встречи с работниками РОВД, инспектором из КДН;
- Совместно с членами родительского комитета, работниками милиции проводить рейды по изучению занятости уч-ся школы во внеурочное время, выполнении учащихся режима дня.

#### 2. Работа с родителями:

- Проведение родительского лектория.
- Проведение единого родительского урока по теме «Защита прав ребенка. Безопасность личности школьника».
- Учет неблагополучных семей и семей, оказывающих отрицательное влияние на детей.
- Посещение места жительства семей не менее 1 раза в квартал

#### 3. Работа с учащимися

- Проведение классные часы, бесед, встреч по правовой тематике;

- Проведение бесед по профилактике вредных привычек;
- Вовлечение большого количества учащихся к занятиям в кружках, секциях, оказывая особое внимание детям, состоящим в группе «риска».

#### 4. Связь с общественностью

- Проведение встречи с работниками социальной защиты населения по работе с неблагополучными семьями.
- Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летнее время.

#### 5. Работа с кадрами:

- организация и проведение семинаров для классных руководителей по охране детства, профилактике правонарушений;
- разработка программ психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в СОП.

#### **Организационные мероприятия:**

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Составление плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Сентябрь	Зам.дир по ВР
2. Анализ информации о положении детей на территории поселка.	Сентябрь	Администрация
3. Проведение анализа успешности социальной адаптации выпускников за 3 последних года.	Октябрь	Администрация школы
4. Обеспечение детей из семей социального риска учебниками.	Август	Кл.рук
5. Проведение ежегодной операции «Подросток», акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку», акции «Помоги пойти учиться».	В течение года	Пед. коллектив
6. Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением.	В течение года	Пед. коллектив
7. Проведение акции по защите прав ребенка, посвященной Дню защиты детей	1 июня	Вожатая
8. Заслушивание на совещаниях, планерках, на собрании депутатов информацию по профилактике правонарушений среди подростков.	В течение года	Администрация
9. Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в отделе ПДН, детей из неблагополучных семей. Обеспечить вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций, работающих в МОБУ, СДК.	В течение года	Классные руководители
10. Заседания Совета по профилактике правонарушений.	По требованию	Администрация
11. Организовать проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения учащихся	В течение года	Преподаватель физкультуры Кл.рук
12. Проведение военно – патриотического праздника «Смотр песни и строя»	Февраль	Учитель ОБЖ
13. Организация дежурства учителей, членов родительского комитета, членов профилактического	В течение года	Администрация



совета на дискотеках, в вечернее время. 14. Классные часы «Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и преступлений»	В течение года	Классные руководители
--	----------------	-----------------------

***Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних***

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Постоянно	Администрация МОБУ
2. Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.	Постоянно	Администрация МОБУ Кл.рук
3. Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; осуществлять проверки дискотек с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.	Постоянно	Администрация МОБУ совместно с участковым
6. Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей группы риска) в доп.образовании.	Постоянно	Администрация МОБУ Кл.рук

***Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении***

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска».	Ежегодно в период летних каникул	Администрация с/совета, МОБУ
2. Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей.	Постоянно	Администрация МОБУ
3. Организация летнего отдыха учащихся особенно из «группы риска» и «трудных семей».	Постоянно	Администрация МОБУ

4. Санитарно-курортное лечение детей, страдающих хроническими заболеваниями из социально-неблагополучных семей	По возможности	Администрация МОБУ
5. Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей	Постоянно	Администрация МОБУ, кл.рук
6. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	Постоянно	Администрация МОБУ, кл.рук
7. Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям	Постоянно	Классные руководители
8. Написание и корректировка программ по сопровождению детей, находящихся в СОП.	По ситуации	Классные руководители
9. Информационные встречи правоохранительных органов с подростками	По плану	Администрация МОБУ

### *Работа с социально-неблагополучными семьями*

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Ведение учета социально-неблагополучных семей.	Постоянно	Классные руководители
2. Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь школы, поселка.	Постоянно	Классные руководители Депутаты
3. Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье	По планам кл.рук	Кл.рук
4. Заседания Совета профилактики с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.	По требованию	Зам.дир. по ВР
5. Посещение квартир с целью обследования условий проживания социально-неблагополучных семей	1 раз в четверть	Кл. рук. Совместно с участковым
7. Анкетирование уч-ся «Я и моя семья»	Не реже 2-х раз в год	Кл. рук.
8. Приглашения на родительские собрания родителям из социально-неблагополучных семей	Постоянно	Кл. рук.
12. Диагностика причин неблагополучия		Кл. рук.

### **Работа с детьми группы «Риск»**

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Разработка положения о постановке на ВШК дете группы «Риск».	Август	Зам.дир. по ВР
2. Составление программ на детей группы «риска»	Сентябрь	Кл. руководители
3. Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей «группы риска» .	В течение года	Кл. руководители
4. Вовлечение детей «группы риска» в доп. образование.	В течение года	Кл. руководители
5. Посещение уроков классными руководителями с целью наблюдений за учащимися «группы риска».	В течение года	Кл. руководители
6. Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации.	В течение года	Кл. руководители
7. Планирование занятости детей «группы риска» в каникулярный период и летний.	В течение года	Администрация школы и с\совета
8. Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся «группы риска» .	Постоянно	Кл.руководители Администрация школы
9. Вовлечение детей группы «Риск» в классные и общешкольные мероприятия.	В течение года	Кл.руководители

### **Профилактика вредных привычек.**

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Проведение аналитической работы по определению склонностей подростков к вредным привычкам.	Август	Администрация школы, с\совета
2. Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей.	Постоянно	Кл. руководители, фельдшер, участковый
3. Привлечение к административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния.	По мере необходимости	Участковый, фельдшер, Администрация школы, с\совета
4. Профилактика вредных привычек: беседы, классные часы, род. собрания.	1 раз в четверть	Кл. руководители,
5. Медицинское обследование	1 раз в год	ЦРБ

6. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Семья», «Подросток», спортивные соревнования, туристические походы, Дни здоровья.	В течение года	Администрация школы, кл. руководители,
7. Собеседования с родителями.	1 раз в четверть	Кл. руководители
8. Привлечение подростков в кружки, секции	В течение года	Кл. руководители
9. Организация выпуска газет, молний на тему здорового образа жизни	1 раз в четверть	Вожатая
10. Заслушивание информации об обстановке и профилактических мероприятиях по нарко- и алкогольной зависимости на заседаниях, совещаниях, педагогических советах .	По мере необходимости	Администрация школы, с\совета

### **Ожидаемый результат:**

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

## План работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	1 четверть Правила и обязанности школьника. Что такое поручение.	1	
2	Дисциплина и порядок- наши верные друзья	2	
3	Наш класс на перемене	3	
4	Достоинства и недостатки человека.	4	
5	О культуре общения	5	
6	Поведение учащихся в школе, дома, в обществе	6	
7	Мир детей в пространстве мира взрослых	7	
8	Чтобы достойно жить	8	
9	Человек – это звучит гордо	9-11	
1	2 четверть Классный час. О вежливости и невежах	1	
2	Об обидах и причинах обид	2	
3	Скромный не хвастается добрыми делами и поступками	3	
4	Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте	4	
5	Что такое толерантность	5	
6	Трудно ли быть хорошим	6	
7	Как предупредить правонарушения школьников	7	
8	Ответственность и права несовершеннолетних	8-11	
9	Курение – враг здоровья.	9-11	
1	3 четверть Что такое хорошо, что такое плохо	1	
2	Чужое брать – позор	2	
3	Что такое правонарушении	3	
4	Жизнь дается только раз (о вреде курения, наркотиков, алкоголизма)	4	
5	Какого человека называют бесчувственным	5	
6	Поговорим о том, как мы выглядим	6	
7	Мои мечты мои желания	7	
8	Друг в моей жизни	8	
9	Профилактика наркомании, курения, алкоголизма	9-11	
	4 четверть Как не стать жертвой преступления	1	

Сопереживать в радости и горе товарища	2	
О честности и справедливости	3	
Мы выбираем жизнь	4	
Насилие и закон	5	
Игра-путешествие «Права детей»	6	
Игра «Умей сказать <b>Нет</b> »	7	
Дискуссия «Моя жизнь - мои права»	8-11	
Устный журнал «Право и жизнь»	9-11	

## План работы профилактического совета

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Утверждение плана работы. Создание картотеки детей, стоящих на внутришкольном учете. Привлечение учащихся к внеклассной работе. Проверка охвата образованием детей школьного возраста.</p>	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
<p>Анализ организации летней трудовой практики. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?»</p>	Ноябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
<p>Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». Посещения на дому учащихся, состоящих на учете.</p>	Январь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
<p>Совместное заседание совета и МО классных руководителей по проблеме нарушения дисциплины в школе. Родительский лекторий «Вредные привычки. Как им противостоять?»</p>	Март	Зам.директора по ВР Кл.руководители
<p>Подведение итогов работы Совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Занятость детей в летние каникулы.</p>	Май	Зам.директора по ВР Кл.руководители