

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

[укажите ФИО]
02-04-47 от «31» августа
2024 г.

Ивкина Р.В.
02-04-47 от «31» августа
2024 г.

Гусева Т.А.
02-04-47 от «31» августа
2024 г.

**План профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год**

Заместитель директора по
воспитательной работе
Ивкина Р.В.

Цель реализации базового уровня

– активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; -диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации основного уровня в образовательной организации необходимо создать организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

- назначить в школе ответственного по профориентации (не ниже заместителя руководителя);
- утвердить план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог- предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) в каждом классе;
- ответственным специалистам пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов).

.Форматы профориентационной работы

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение Дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности, (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта "Россия – страна возможностей»).

Рекомендованное количество: от 2 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)
Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы работы.

- Организационно-методическая деятельность.
- Работа координаторов по профориентационной работе с уч-ся.
- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Кл. рук. 6-11 классов,	Август	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Зам. по ВР психолог Кл.рук	август	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем	Кл. рук. 6-11 классов	До 31.08.24	Директор, Зам по ВР
1.4.	МО кл.руководителей «Организация реализации мероприятий Профминимума в 2024/2025 уч. году»	Кл. рук. 6-11 классов, психолог	сентябрь	Зам по ВР
1.5.	Организация работы программы внеурочной деятельности (курса занятий «Россия – мои горизонты»)	Кл.рук. 6-11 классов, Зам по ВР, психолог	сентябрь	Зам по ВР
1.6.	Разработка программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	сентябрь	Зам по УМР
2. Консультативное направление				
2.1	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. по ВР Кл.рук	сентябрь, март	Зам по ВР
2.2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог, кл.рук	в течение года	Педагог-психолог
2.3	Рекомендации родителям по проблемам профориентации	Педагог-психолог, кл.рук	в течение года	Зам по ВР
2.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Педагог-психолог, кл.рук	в течение года	психолог
2.5	Профориентационное анкетирование обучающихся	Педагог-психолог, кл.рук	в течение года	Педагог-психолог, кл.рук
3. Урочная деятельность				
1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для	учителя-предметники	в течение года	Зам по УМР, учителя-предметники

	профессиональной деятельности			
2.	Профориентационные модули в предмете «Биология»	7 кл	в течение года	Учитель биологии
3.	Профориентационные модули в предмете «Физика»	8,9,11 кл	в течение года	Учитель физики
4.	Профориентационные модули в предмете «География»	8,9 кл	в течение года	Учитель географии
5.	Профориентационные модули в предмете «Химия»	8 кл	в течение года	Учитель химии
6.	Профориентационные модули в предмете «Математика»	9 кл	в течение года	Учитель математики
7.	Профориентационные модули в предмете «Технология»	6-8 кл	в течение года	Учитель технологии
8.				
9.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» ⁱ	Уч-ся 6-11 кл., Учитель технологии	в течение года	Учитель технологии
4. Внеурочная деятельность				
1.	ВД: «Мир профессий» «Сто шагов в будущее»	1-3	в течение года	Кл.рук.
2.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Зам по ВР.
3.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	6-11	в течение года	Зам по ВР
4.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	5-11	в течение года	Ответств. за работу с одаренными детьми
5.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям района	5-11 Кл.рук	в течение года	Зам по ВР, педагог организатор
6.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11 и 9 классов 2024-2025 уч. года	Кл.рук.	Октябрь-январь	Кл. рук
5. Дополнительное образование				
	Выбор и посещение занятий ДО: «Дизайнер мягкой игрушки», «Музейное дело». «Геометрическое моделирование»	1-6 кл 6-11 8-11	в течение года	Педагоги ДО
6. Взаимодействие с родителями				
1.	Родительское собрание по	Родители (законные)	сентябрь	администрация

	профориентации (ознакомит.)	представит.)		
2.	Родительское собрание по профориентации (итоговое)	Родители (законные представит.)	март	администрация

7. Профориентационные мероприятия

1.	Профориентационные уроки	1-11	1 раз в месяц	Кл.рук
2.	Профориентационная онлайн – диагностика (оценивание интересов обучающихся, и профессиональных склонностей)	6-11	В течение года	Кл.рук
3.	Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	1-11	В течение года	Кл.рук
4.	Участие во Всероссийских проектах «Проектория» (онлайн уроки «Шоу профессий») , «Билет в будущее»	1-11 6-11	В течение года	Кл.рук
5.	Встречи с представителями различных профессий			
6.	Муниципальная Ярмарка профессий	8-11		Кл.рук
7.	Проектная работа «Профессии моей семьи»	6-8	март	Кл.рук
8.	Неделя профориентации	5-11	апрель	Зам по ВР
