

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Степановская средняя общеобразовательная школа  
663660, Красноярский край, Ирбейский район, п. Степановка, ул. Школьная, 16А  
тел. +7(39174)38118, E-mail: [stepanovka@irbruo.ru](mailto:stepanovka@irbruo.ru)

---

Утверждаю

\_\_\_\_\_ С.К. Мирзоев

06. марта 2023 г.

Аналитическая справка  
о позитивной динамике участия обучающихся  
в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях,  
олимпиадах, в том числе дистанционных.

Составлена зам. директора по ВР  
Ивкиной Р.В.

Степановка  
2023 г.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы за 1-ю - 3-ю четверть 2022-2023 учебного года для обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организуется в соответствии с рабочей программой воспитания, а также планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Методическая темы школы: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса; создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении»

Целью воспитывающей деятельности школы в 2022 - 2023 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

В 2022 - 2023 учебном году в условиях реализации ФГОС в воспитывающей деятельности МБОУ Степановская СОШ приоритетными направлениями являются:

- Общекультурное направление  
(гражданско-правовое, патриотическое воспитание и волонтерское движение, экологическое воспитание)
- Духовно-нравственное направление  
(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- Спортивно-оздоровительное направление  
(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)
- Социальное направление  
(самоуправление, трудовое воспитание, профориентационная работа)
- Общеинтеллектуальное направление (развитие проектной деятельности учащихся, переход к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика).

Обучающие с рисками учебной неуспешности чаще всего входят в следующие социальные категории:

Опекаемые

Состоящие на учете в СОП

Состоящие на в/ш. учете

Дети безработных и неработающих родителей (оба родителя не работают)

Дети из неполных семей

Дети из неблагополучных семей

Дети из многодетных семей

Дети из малообеспеченных семей

Дети, склонные к девиантному поведению

Такие дети, требуют особого педагогического внимания. Поскольку школа наша маленькая, то в мероприятиях разных направлений принимают участие все дети.

Ежегодно обучающиеся школы, воспитанники творческих объединений по интересам, принимают участие в школьных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

№	Наименование конкурса-фестиваля	Участников всего/ уч-ся с рисками учебной неуспешности	Достижение
<b>Школьный уровень</b>			
1.	Викторина «Дни воинской славы»	17/5	Командная грамота
2.	Интеллектуальная викторина «Весна, красота и любовь»	6/3	Диплом победителя, сертификаты участника
3.	Викторина-блиц «День защитника Отечества»	7/5	Грамота
4.	Спортивная викторина	17/5	Грамота
5.	Правовая викторина «Знай свои права, думай о будущем»	9/2	Грамоты
6.	Конкурс «Дочки-матери»	10/1	Грамоты
7.	Конкурс газет к Дню Матери	14/4	Грамоты
8.	Конкурс новогодних газет	15/5	Грамота, приз
9.	Конкурс открыток «Маме хочу пожелать»	14/2	Благодарность
10.	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	16/4	Благодарность
11.	Конкурс поделок «Осенние чудеса»	16/6	Грамоты, призы
12.	Конкурс новогодних игрушек	4/1	Грамоты, диплом
13.	Спортивные соревнования на приз Новогодней елки	13/2	Грамоты, призы
14.	«Веселые старты»	14/4	Грамоты
15.	Военно-спортивная эстафета	16/4	Грамоты, призы
16.	Спортивный марафон (День здоровья)	40/7	Грамоты, призы
17.	Урок ГО (онлайн олимпиада)	10/4	Сертификаты
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Конкурс открыток «Маме хочу пожелать»	4	Диплом 2 степени, грамота
2.	Конкурс каригами	3	Сертификат
3.	Конкурс газет «ДДТ»	8	1 место
4.	Конкурс «Краеведческая находка»	1	Диплом за 1 место
5.	Фестиваль «Таланты без границ»	20/2	
	- народный вокал	2	3 место
	- театр «Малая драм.форма»	8/1	2 место
	- исполнительское мастерство	1	1 место
	- хореография	5	3 место
	- фото	2	1 и 2 место
	- медиажурналистика	4/1	1 место
Всего участников:		40	
Уч-ся с рисками учебной неуспешности:		7	

Наблюдается положительная динамика участия детей с рисками учебной неуспешности в конкурсах и фестивалях различного уровня. Впереди еще много мероприятий, в которых эти дети будут активно участвовать.

В рамках работы общеинтеллектуального направления всем учащимся предоставляется возможность попробовать свои силы в написании олимпиад различного уровня и по разным направлениям.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Особенно важным является формирование у школьников отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся и метапредметными умениями.

В рамках этого направления разрабатываются и реализуются программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, формирование представлений об ответственности за результаты научных открытий. Используются возможности интеллектуальной деятельности и интеллектуального развития личности в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных конференций и т.д.

	Мероприятия	Сроки
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады (муниц. этап)	Сентябрь-декабрь
2.	Дистанционные олимпиады	В течение года
3.	Уроки Цифры	Ноябрь, март
4.	Уроки Астрономии	Декабрь
5.	Уроки Истории	Декабрь, февраль
6.	Неделя Науки	Февраль
7.	Предметные недели	В течение года
8.	Школьная НПК (муниц. этап)	Апрель
9.	Викторины	В течение года
10.	Предметные конференции (учителя предметники)	В течение года
11.	Работа НОУ «Камелот»	В течение года

#### Итоги школьного этапа ВОШ

По итогам школьного этапа ВОШ на муниципальный этап вышли 9 учащихся. Из них 2 стали победителями и призерами. 2 участника муниципального этапа по физической культуре, были ребята с рисками учебной неуспешности (по предметам естественно-математического цикла)

Год	Классы			Классы		
	2-3			4 - 11		
	Всего учащихся	Победители	Призеры	Всего учащихся	Победители	Призеры
2021 - 2022	8	3	4	26	11	5
2022 - 2023	4	1	1	30	9	7

В течение года дети принимают участие в дистанционных олимпиадах, по возможности. Сложности со связью и интернетом в поселке остались. Но дети с рисками учебной неуспешности, как правило, в них не участвуют. Трудно убедить их в необходимости развиваться. Родители остаются за кадром.

Результаты дистанционной олимпиады «Решаю сам»  
11.01.2023 – 02.02.2023

ФИО	Название школы	Заявка	Предмет	Класс	Балл	Статус
Быков Иван	МБОУ Степановская СОШ	56764	Логика	4 класс	11	участник
Быков Иван	МБОУ Степановская СОШ	56764	Математика	4 класс	13	Диплом III степени
Гончареня Артем	МБОУ Степановская СОШ	56764	Математика	6 класс	8	участник
Ерофеев Захар	МБОУ Степановская СОШ	56764	Информатика	8 класс	11	участник
Ерофеев Захар	МБОУ Степановская СОШ	56764	Математика	8 класс	13	Диплом III степени
Коновалова Екатерина	МБОУ Степановская СОШ	56764	Логика	3 класс	12	участник
Бажина София	МБОУ Степановская СОШ	57249	Математика	5 класс	6	участник
Шампурова Полина	МБОУ Степановская СОШ	56764	Математика	4 класс	13	Диплом III степени
Савельев Глеб	МБОУ Степановская СОШ	56764	Математика	7 класс	9	участник
Семенов Максим	МБОУ Степановская СОШ	56764	Математика	4 класс	13	Диплом III степени
Синяя Маргарита	МБОУ Степановская СОШ	56764	Логика	4 класс	4	участник

Для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах, в школе создана система дополнительного образования

Работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования». Все программы выставлены в Навигаторе. На родительских собраниях были проведены консультации по использованию Навигатора, как ресурса для поиска дополнительных образовательных услуг.

В этом году на Навигаторе было зарегистрировано 95% учащихся. На школу выделяется всего 9 часов доп. образования. Это очень мало. Разнообразие кружков невелико. Не все родители удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг. Только 68 %.

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней проходит на занятиях школьных **курсов внеурочной деятельности**, которые охватывают почти все направления:

- «Основы финансовой грамотности»,
- «Школа волонтерства»,
- «Праздники, традиции и ремесла народов России»,
- «Мир профессий»,

- «Школьная газета»,
- «Историческое краеведение»,
- «Разговоры о ВАЖНОМ» и многие другие.

Используем ресурсы дополнительного образования и внеурочной деятельности, объединяем их с урочной системой образования. Реализуем это во внеклассных мероприятиях:

- Школьная НПК;
- Интеллектуальные викторины и турниры;
- Предметные недели и т.д.

Недавно прошла неделя русского языка в начальной школе. Интеллектуальная викторина для девочек 8-11 классов, посвященная международному женскому дню. (анализы прилагаются)

В них приняли активное участие дети с рисками учебной неуспешности. Даже стали победителями в некоторых конкурсах.

**Вывод:** 1. в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается материально-техническое обеспечение дополнительного образования, что объясняется отсутствием средств в школе. Кроме того, к концу года намечается тенденция уменьшения контингента детей, посещающих занятия.

2. Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранялась. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

**Рекомендации:**

1. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования продумать меры для сохранения контингента до конца года.

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий: «Дочки-матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Бессмертный полк», «Военно-спортивная эстафета», «Новогодняя сказка», НПК	1-11	В течение года	Зам. по ВР, кл. рук, вожатая, род.комитет
Общешкольные родительские собрания	1-11	Октябрь, март	Директор школы, завучи, род.комитет
Посещение семей комиссией	1-11	1 раз в четверть	Зам. по ВР Соц.педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Работа консультационного пункта. Индивидуальные консультации.	1-11	В течение года	Кл. рук., администрация, психолог, соц.педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-11	По плану кл. руководителей	Кл. рук., род.комитет
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики

На данный момент проведено 2 общешкольных родительских собрания (октябрь, январь):

«Ответственность родителей за безопасность ребенка» и «Садимся за уроки». На втором как раз шла речь о серьезнейшей проблеме – невыполнение домашних заданий. Эта проблема стоит очень остро, и для учителей, и для родителей и, в первую очередь, для учащихся. Школа не может работать в одиночку. Семья-ребенок-школа. Все звенья должны решать эту проблему сообща. (протокол прилагается)

### Анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе

Поскольку классные руководители ведут экраны активности, то по ним легко установить количество учащихся, принимающих участие в школьных мероприятиях. Почти в каждом классе встречаются дети, которые неохотно, а кто-то и совсем, не участвуют в мероприятиях класса и школы. Это ребята, которые стесняются, чего-то не умеют делать, по настроению, а кто-то из принципа. В таблице показана объективная картина по образовательным уровням и по школе в целом. Очевидно, что родители не жалуют школу своим посещением и не очень охотно помогают в воспитательной деятельности.

Образовательные ступени	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие во внешкольном деле, %	Доля родителей на уровне образования, принявших участие в школьном деле, %	Доля родителей на уровне образования, принявших участие во внешкольном деле, %
НО	75	75	40	0
ОО	78	83	4	13
СО	75	75	25	4
Школа	82	79	26	26

Вывод: совместная деятельность родителей и школы находится на недостаточном уровне. Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 82 % процента (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в некоторые дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: активизировать работу с родителями. Привлечь их интересными формами работы. Поднять престиж школы в глазах родителей через продвижение детей по лестнице успеха. Найти точки соприкосновения, даже если ребенок конфликтный и слабо учится.