

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степановская средняя общеобразовательная школа
663660, Красноярский край, Ирбейский район, п. Степановка, ул. Школьная, 16А
тел. +7(39174)38118, E-mail: stepanovka@irbguo.ru

Принято на
педагогическом совете
Протокол № ____
« » _____ 2021г.

Утверждено
Приказ № _____ от
_____ 2021г.



ПРОГРАММА

«Здоровье»

Программа рассчитана на детей 8-18 лет

Срок реализации 2021 - 2024 г.

Автор:
Богданова Т.А.
Зам.директора по ВР,
Ивкина Р.В.

п. Степановка

2021 г.

ПАСПОРТ

программы здоровья МБОУ Степановская СОШ на 2021-2024 годы

Наименование Программы	Внутришкольная программа «Здоровье»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">-Конвенция ООН о правах ребенка;-Конституция Российской Федерации;-Закон Российской Федерации «Об образовании»;-Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;-Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»-ФГОС общего образования второго поколения;-Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»-Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»-Федеральный закон «Об ограничении курения табака»-Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»;-Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, развития детей, подростков и молодежи»;-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации « О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации»-Приказ Министерства образования российской федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской Академии образования « О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;-Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.
Кем принята Программа	Педагогическим советом МБОУ Степановская СОШ
Разработчики и исполнители Программы	Богданова Т.А., заместитель директора по воспитательной работе, Ивкина Р.В., учитель физики и информатики
Цель и задачи Программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">-сохранение, укрепление здоровья обучающихся;-пропаганда и развитие здорового образа жизни;-формирование осознанного отношения к своему здоровью и устойчивой потребности в физическом совершенствовании. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- снизить уровень заболеваемости среди учащихся;- создать необходимые условия, отвечающие состоянию здоровья обучающихся и обеспечивающие их высокую работоспособность во время учебных занятий и отдыха;- организовать работу по профилактике социально-вредных привычек;-провести диагностику состояния здоровья учащихся;-создать банк данных о здоровье учащихся;- привить навыки к соблюдению санитарно-гигиенических норм;- создать систему взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами, направленными на сохранение и укрепление методов, методик здоровья учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрять здоровьесохраняющие технологии в образовательный процесс; - вооружать учащихся ЗУН, необходимыми для принятия разумных решений по поводу личного здоровья; - создать систему спортивно-оздоровительной работы; - провести мониторинг физической подготовленности учащихся; - разработать пакет материалов (пособия, рекомендации и др.) для педагогов и родителей по вопросам развития ребенка, охраны и укрепления здоровья.
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Кадровое обеспечение работы школы по сохранению здоровья учащихся -Материально-техническое обеспечение кабинетов, обеспечивающих здоровьесберегающий образовательный процесс -Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс -Организация рационального питания -Спортивно-оздоровительная работа -Контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся -Работа с педагогическим коллективом по укреплению здоровья педагогов -Медицинское обслуживание учащихся. Диагностика и мониторинг состояния здоровья и заболеваний обучающихся
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации 2020 - 2023 г.</p> <p>1. Подготовительный этап 2021 – 2022 учебный год</p> <p><u>Цель:</u> создание материально-технического, нормативного и программно-методического обеспечения реализации Программы.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных); -выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся; -анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика); -разработка программы мониторинга; -обновление методических материалов по использованию здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе; -обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса: разработка программ дополнительного образования, элективных курсов и элективных учебных предметов, способствующих формированию здорового образа жизни у обучающихся (с 1 по 11 классы); <p><u>Ответственные:</u> зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, учитель-организатор ОБЖ, учитель-логопед, медицинские работники</p> <p>2. Практический этап 2022 - 2023 гг.</p> <p><u>Цель:</u> реализация Программы</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация программы мониторинга состояния физического и психического здоровья обучающихся; -реализация разработанных программ дополнительного образования, элективных курсов и элективных учебных предметов, способствующих формированию здорового образа жизни у обучающихся (с 1 по 11 классы); -профилактическая работа по предупреждению заболеваний; -обеспечение качественного и рационального питания школьников и учителей; -организация сотрудничества семьи и школы; -организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием педагогов и родителей; -организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни,

	<p>профилактике вредных привычек; -ежегодный анализ промежуточных результатов реализации Программы «Здоровье», коррекция плана реализации программы. <u>Ответственные:</u> зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учитель-организатор ОБЖ, учитель-логопед, медицинские работники, учителя - предметники. 3. Обобщающий этап 2023 - 2024 учебный год. <u>Цель:</u> анализ результатов реализации программы <u>Задачи:</u> -обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов реализации программы с поставленной целью; -оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности. -Обобщение и распространение опыта работы школы по реализации Программы «Здоровье» <u>Ответственные:</u> зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учитель-организатор ОБЖ, учитель-логопед, медицинские работники, учителя - предметники, родители.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>-Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы школы через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. -Организация систематического контроля состояния здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. -Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. -Создание банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели медико – психолого - педагогического сопровождения учащихся. -Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. -Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков. -Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения; -Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ. -Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников (по результатам «Президентских состязаний» на 0,05). -Повышение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях - не менее 90% от общего числа учеников школы. -Повышение числа педагогов, использующих в практической деятельности здоровьесберегающие технологии до 100%. -Увеличение числа родителей, участвующих в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет Директор школы через своего заместителя по воспитательной работе, который в системе проводит мониторинг реализации Программы, своевременно вносит коррективы. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет школы.</p>

Пояснительная записка

В последнее десятилетие наблюдается резкое ухудшение физического здоровья подрастающего поколения. Среди заболеваний особенно распространены патологии дыхательных путей, органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, органов зрения. Растет число социально обусловленных заболеваний: СПИД, наркомания, туберкулез, алкоголизм. Снижился интерес к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Владение навыками здорового образа жизни находится на чрезвычайно низком уровне.

На состояние подрастающего поколения влияет ухудшение социально-экономической обстановки, обострение проблем рационального питания, наследственность. У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой их педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни. На здоровье обучающихся влияют также следующие факторы: уровень учебной нагрузки, состояние лечебно-оздоровительной работы, организация учебно-воспитательного процесса и внеурочной воспитательной работы, организация медицинского обслуживания, уровень психологической помощи учащимся, состояние микроклимата в школе.

По результатам медосмотра в 2019-2020 учебном году здоровье учащихся выглядит так:

Состояние здоровья учащихся

1	Характеристика заболеваемости детей (хронические):	
	- органов зрения	8 чел
	- сердечно-сосудистых заболеваний	1 чел
	- опорно-двигательного аппарата (деформация грудной клетки, нарушение осанки, плоскостопие)	12 чел
	- органов дыхания	1 чел
	- органов пищеварения	
	- нервно-психические	
	- другие: кариес, нгс, дефицит веса, избыток веса	19 чел
2	Количество часто болеющих детей:	4 чел
3	Данные по группам здоровья:	
	- 1 группа	20 чел
	- 2 группа	22 чел
	- 3 группа	10 чел
	- 4 группа	чел
5	Вредные привычки (для школ):	
	- курение	2 чел
	- употребление алкоголя	1 чел
	-употребление наркотиков	0 чел

В свою очередь нарушения здоровья детей негативно сказываются на их способностях к освоению программы общего образования. Поэтому Программа «Здоровье» определяет цели, задачи и комплекс мер, направленных на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, а также механизмы их реализации. Включает в себя работу по:

- диагностике состояния здоровья учащихся;
- профилактике социально-вредных привычек;
- формированию здорового образа жизни;
- использованию здоровьесберегающих технологий;
- созданию комплекса мер по улучшению здоровья детей во время учебного процесса;
- выработке знаний и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся.

Нормативно-правовая основа Программы

Программа «**Здоровье**» создана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»
- ФГОС общего образования второго поколения;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»
- Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, развития детей, подростков и молодежи»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации « О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования российской федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской Академии образования « О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Цель, задачи Программы «Здоровье»

Цели программы:

- сохранение, укрепление здоровья обучающихся;
- пропаганда и развитие здорового образа жизни;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью и устойчивой потребности в физическом совершенствовании.

Задачи программы:

- снизить уровень заболеваемости среди учащихся;
- создать необходимые условия, отвечающие состоянию здоровья обучающихся и обеспечивающие их высокую работоспособность во время учебных занятий и отдыха;
- организовать работу по профилактике социально-вредных привычек;
- провести диагностику состояния здоровья учащихся;
- создать банк данных о здоровье учащихся;
- привить навыки к соблюдению санитарно-гигиенических норм;
- создать систему взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами, направленными на сохранение и укрепление методов, методик здоровья учащихся;
- внедрять здоровьесохраняющие технологии в образовательный процесс;
- вооружать учащихся ЗУН, необходимыми для принятия разумных решений по поводу личного здоровья;
- создать систему спортивно-оздоровительной работы;
- провести мониторинг физической подготовленности учащихся;
- разработать пакет материалов (пособия, рекомендации и др.) для педагогов и родителей по вопросам развития ребенка, охраны и укрепления здоровья.

Средства реализации целей

Средства реализации целей				
Урочная деятельность	Структуры внутри школы	Внеурочная деятельность	Учреждения дополнительного образования	Специализированные государственные учреждения и организации

Ожидаемые результаты работы по реализации программы

1. Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы школы через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
2. Организация систематического контроля состояния здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.
3. Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
4. Создание банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели медико – психолого - педагогического сопровождения учащихся.
5. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
6. Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.
7. Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
8. Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.
9. Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников (по результатам «Президентских состязаний» на 0,05).
10. Повышение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях - не менее 90% от общего числа учеников школы.
11. Повышение числа педагогов, использующих в практической деятельности здоровьесберегающие технологии до 100%.
12. Увеличение числа родителей, участвующих в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Срок реализации программы – 3 года (2021-2024 уч.гг)

1. Подготовительный этап 2021 – 2022 учебный год

Цель: создание материально-технического, нормативного и программно-методического обеспечения реализации Программы.

Задачи:

- оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
- выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
- разработка программы мониторинга;
- обновление методических материалов по использованию здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе;
- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса: разработка программ дополнительного образования, элективных курсов и элективных учебных предметов, способствующих формированию здорового образа жизни у обучающихся (с 1 по 11 классы);

Ответственные: зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, учитель-организатор ОБЖ, учитель-логопед, медицинские работники

2. Практический этап 2022 - 2023 гг.

Цель: реализация Программы

Задачи:

- реализация программы мониторинга состояния физического и психического здоровья обучающихся;

- реализация разработанных программ дополнительного образования, элективных курсов и элективных учебных предметов, способствующих формированию здорового образа жизни у обучающихся (с 1 по 11 классы);
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;
- обеспечение качественного и рационального питания школьников и учителей;
- организация сотрудничества семьи и школы;
- организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием педагогов и родителей;
- организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- ежегодный анализ промежуточных результатов реализации Программы «Здоровье», коррекция плана реализации программы.

Ответственные: зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учитель-организатор ОБЖ, учитель-логопед, медицинские работники, учителя -предметники.

3. Обобщающий этап 2023 - 2024 учебный год.

Цель: анализ результатов реализации программы

Задачи:

- обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов реализации программы с поставленной целью;
- оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.
- Обобщение и распространение опыта работы школы по реализации Программы «Здоровье»

Ответственные: зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учитель-организатор ОБЖ, учитель-логопед, медицинские работники, учителя -предметники, родители.

Программа «Здоровье» реализуется по следующим направлениям:

1. Кадровое обеспечение работы школы по сохранению здоровья учащихся
2. Материально-техническое обеспечение кабинетов, обеспечивающих здоровьесберегающий образовательный процесс
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс
4. Организация рационального питания
5. Спортивно-оздоровительная работа
6. Контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся
7. Работа с педагогическим коллективом по укреплению здоровья педагогов
8. Медицинское обслуживание учащихся.
9. Диагностика и мониторинг состояния здоровья и заболеваний обучающихся

Программой охвачены все педагоги и учащиеся с 1 – 11 класс.

Программа «Здоровье»			
Здоровьесберегающие Мероприятия в учебном процессе	Социально-психолого-медико-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания учащихся	Пропаганда ЗОЖ чрез программный материал учебных предметов	Воспитательная работа во внеурочной деятельности
-гимнастика для глаз -посадка детей согласно возрасту и росту -освещение кабинетов - соблюдение теплового режима в кабинетах -физминутки в течение урока -использование игровых технологий на уроке -динамические паузы	-индивидуальный подход -психологическое консультирование, диагностика учеников и их семей -нормализация взаимоотношений между учащимися посредством работы Службы школьной медиации -индивидуальная работа с «трудными» детьми и семьями	-уроки физвоспитания, спортивные секции и кружки -общешкольная утренняя зарядка перед уроками -подвижные перемены -беседы на уроках ОБЖ, биологии: «Половое воспитание», «Гигиена человека», «Здоровый образ жизни» - классные часы	-Дни здоровья 2 раза в год -Неделя здоровья -«Веселые старты» -спортивные соревнования, -классные мероприятия -экскурсии, походы, летний оздоровительный лагерь -трудовые десанты -рациональное питание -озеленение школы -профилактика табакокурения, наркомании, токсикомании

Кадровое обеспечение работы школы по обеспечению здоровья учащихся:

- Заместитель директора по ВР
- Фельдшер Степановского ФАП
- Педагог-организатор ОБЖ
- Учитель-логопед
- Учитель физической культуры

Материально-техническая база кабинетов, обеспечивающих здоровьесберегающий образовательный процесс:

- Медицинский кабинет (медикаменты первой необходимости, весы, перевязочный материал)
- Спортивный зал: шведские стенки, маты, мячи, скакалки и др.
- Лыжная база (ботинки, лыжи, палки)
- Компьютерный кабинет
- Школьная столовая

Создание здоровьесберегающей внутренней среды:

- Оптимальный световой режим: искусственное и естественное освещение учебных помещений, местное освещение классных досок
- Адаптация первоклассников в учебном процессе (ступенчатый режим расписания, дополнительные каникулы)
- Наличие зон активного отдыха (игровая площадка на первом этаже школы, школьные коридоры)
- Соответствие величины нагрузки максимально допустимой норме (составление учебного плана, расписание уроков, расписание дополнительного образования с учетом соблюдения санитарных норм и правил)
- Организация питания
- Посадка учащихся с учетом заболеваний органов зрения и слуха
- Озеленение классов и школьных коридоров

**План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, учителей и родителей на
2021 -2024 учебный год**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
	1. Развитие физической культуры, физической подготовки и воспитания учащихся		
1.	Направить усилия на развитие спортивной базы школы а) приобрести необходимый спортивный инвентарь и оборудование для уроков физической культуры, спортсекций и кружков б) обеспечить ремонт и оснащение помещения спортзала	ежегодно	Директор, зам. директора по ВР, учитель физической культуры.
2.	Ввести в практику работы ежедневную общешкольную утреннюю зарядку, проведение подвижных перемен для 1-4 классов	ежегодно	Учитель физической культуры, старшая вожатая
3.	Обеспечение систематического проведения уроков физической культуры на свежем воздухе	ежегодно	Учитель физической культуры
4.	Ежегодно осенью и весной проводить Дни Здоровья	сентябрь, апрель	Учитель физической культуры
5.	Продолжение работы спортивных секций и кружков	ежегодно	Руководитель кружков и секций
6.	Организация активной пропаганды работы спортсекций и кружков среди учащихся	ежегодно	Зам. директора по ВР
7.	Проведение бесед о пользе зарядки и соблюдении режима дня «Минутки здоровья»	ежегодно	Классные руководители
8.	Организация и проведение физкультминуток на уроках	ежегодно	Классные руководители
9.	Участие обучающихся в районных спортивно-массовых мероприятиях	По плану, согласованному с УО	Зам. дир. по ВР Учитель физической культуры
10	Организовать проведение спортивных вечеров для учащихся школы.	ежегодно	Зам. дир. по ФОР Учителя физической культуры
	2. Лечебно-оздоровительная работа, психолого-логопедическая помощь школьникам		
1.	Организация регулярного проведения диагностики: а) комфортности детей на уроке б) взаимоотношения в коллективе	ежегодно	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
2.	Составление совместного плана работы со специалистами Ирбейской поликлиники	ежегодно	Зам. дир. по ВР Специалист поликлиники
3.	Организация медицинской службы в школе: а) постоянный мониторинг здоровья детей б) своевременные профилактические меры предупреждения заболеваний	ежегодно	Зам. дир. по ВР Фельдшер Степановского ФАП

4.	Работа по витаминизации питания учащихся	ежегодно	Фельдшер
5.	Организация летнего отдыха детей	ежегодно	Зам. дир. по ВР Кл.руководители Директор пришкольного лагеря
6.	Своевременное прохождение работниками школы медосмотра	август	Директор школы
7.	Оформление уголка здоровья в начальной школе (с рекомендациями родителям)	ежегодно	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
1.	3. Пропаганда здорового образа жизни Проведение бесед с учащимися с приглашением фельдшера Степановского ФАП	ежегодно	Зам. дир. по ВР Фельдшер
2.	Ознакомление родителей с результатами медицинского осмотра	ежегодно	Зам. директора по ВР
3.	Выпуск стенгазеты «Здоровый образ жизни»	ежегодно	Кл.руководители Старшая вожатая
4.	Беседа «Как правильно питаться» (6-8 классы)	ежегодно	Кл. руководители
5.	Родительское собрание «Здоровый образ жизни»	ежегодно	Зам. директора по ВР.
6.	Забавы и развлечения на свежем воздухе	ежегодно	Учитель физ-ры
7.	«День здоровья»	ежегодно	Зам. директора по ВР Учитель физ-ры, Кл. руководители
8.	Формирование групп детей для оздоровления в летних лагерях	ежегодно	Кл.руководители Директор пришкольного лагеря
1.	4.Обеспечение условий для сохранения здоровья учащихся на уроках. Организация контроля за соблюдением санитарно – гигиенических норм Обеспечение выполнения требований к оборудованию учебных помещений и их освещению.	ежегодно	Зам. директора по ВР
2.	Обеспечение выполнения требований к воздушно-тепловому режиму, постоянный контроль за его соблюдением.	ежегодно 2 раза в год	Зам. директора по ВР
3.	Организация постоянного контроля за санитарным состоянием и содержанием учебных помещений	ежегодно	Зам. по ХЧ, учитель ОБЖ, Зам. директора по ВР
4.	Регулярное проведение инструктажа по технике безопасности среди педагогов и учащихся школы	ежегодно	Учителя предметники, учитель ОБЖ
5.	Наличие инструкций по технике безопасности в кабинетах	ежегодно 4 раза в год	Учитель по ОБЖ Ответственные за кабинеты
6.	Соблюдение установленных норм работы с компьютером и другими техническими	ежегодно обновление 2 раза в год	Учитель по ОБЖ Ответственные за

	средствами на уроках		кабинеты Учитель информатики
7.	Проведение изучения загруженности детей домашним заданием	ежегодно	Зам. дир. по УВР
8.	Соблюдение требований СанПинов при составлении расписания уроков и занятий ДО	в течение года	Зам. дир. по УВР, ВР
5. Материально-техническая база			
1.	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	ежегодно	Директор Учитель физической культуры
2.	Ремонт спортивного инвентаря и оборудования	ежегодно	Директор Учитель физической культуры

Работа с педагогическим коллективом в 2021-2024 учебном году

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Организация и проведение общешкольной ежедневной утренней зарядки 2. Организация и проведение подвижных перемен для 1-4 классов 3. Совещание при директоре: -режим работы школы (открытие работы секций и кружков ДО) -организация питания учащихся 4. Организация и проведение Дня здоровья для учеников 1-11 классов	Учитель физической культуры Старшая вожатая Директор Учитель физической культуры
Октябрь	1. Организация и проведение общешкольной ежедневной утренней зарядки 2. Организация и проведение подвижных перемен для 1-4 классов 3. Педсовет «Организация ЗОЖ – основа предупреждения негативных проявлений в среде обучающихся» 4. Совещание при директоре: -среда ОУ и состояние здоровья учащихся 5. Формирование банка данных о здоровье учащихся 6. Организация работы по предупреждению злоупотребления наркотиками и психотропными веществами среди учащихся 7. Проведение соревнований для 1-4 классов «Юный олимпиец», для 5-8 классов «Настольный теннис»	Учитель физической культуры Старшая вожатая Зам. дир. по ВР Директор Зам. дир. по ВР Учитель физ-ры
Ноябрь	1. Организация и проведение общешкольной ежедневной утренней зарядки 2. Организация и проведение подвижных перемен для 1-4 классов 3. Совещание при директоре: -питание учащихся -результаты медицинского осмотра учащихся 1-11 классов -результаты исследования адаптации учащихся 1 и 5 классов к школе 4. Проведение соревнований для 5-8 классов «Шахматно-шашечный турнир» 5. Проведение соревнований для 5-8 классов «Пионербол» 6. Проведение соревнований по волейболу для 8-11 классов	Учитель физ-ры Старшая вожатая Директор Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Учитель физической культуры

Декабрь	1.Организация и проведение общешкольной ежедневной утренней зарядки 2.Организация и проведение подвижных перемен для 1-4 классов 3.Соревнования по волейболу между учителями и учениками 9-11 классов	Учитель физической культуры Старшая вожатая
Январь	1.Организация и проведение общешкольной ежедневной утренней зарядки 2.Организация и проведение подвижных перемен для 1-4 классов 3.Совещание при директоре: -работа по формированию ЗОЖ -использование здоровьесохраняющих технологий в образовательном процессе -состояние ОТ и ТБ в школе 4.МО учителей-предметников «Современный урок с позиции здоровьесохраняющих технологий» 5. Организация и проведение соревнований для учащихся 2-6 классов «Перестрелка»	Учитель физ-ры Старшая вожатая Зам.дир.по УВР Руководитель ОБЖ Зам.дир.по ВР Учитель физ-ры
Февраль	1.Организация и проведение общешкольной ежедневной утренней зарядки 2.Организация и проведение подвижных перемен для 1-4 классов 3.Совещание при директоре: -спортивно-массовая работа в школе 4.Лыжные гонки 5.Организация и проведение соревнований для 5-8 классов «Баскетбол» 6. Организация и проведение соревнований для 1-5 классов «Веселые старты» 7.Лыжная эстафета 8.Организация и проведение праздника «День защитника Отечества»	Учитель физ-ры Старшая вожатая Директор Учитель физической культуры Учитель ОБЖ
Март	1.Организация и проведение общешкольной ежедневной утренней зарядки 2.Организация и проведение подвижных перемен для 1-4 классов 3.Составление плана работы весенних каникул 4. Организация и проведение Дня здоровья для учеников 1-11 классов 5. Организация и проведение соревнований для 8-11 классов «Баскетбол» 6. Организация и проведение соревнований для 5-7 классов «Футбол»	Учитель физ-ры Старшая вожатая Директор Учитель физической культуры
Апрель	1.Организация и проведение общешкольной ежедневной утренней зарядки 2.Организация и проведение подвижных перемен для 1-4 классов 3. МО учителей начальных классов: -творческий отчет по проблеме «Здоровьесохраняющая среда для учащихся» 4.Организация и проведение Недели здоровья 5.Участие в районном соревновании «Президентские состязания»	Учитель физ-ры Старшая вожатая Кл.руководители Учителя нач.кл. Учитель физ-ры
Май	1.Организация и проведение общешкольной ежедневной утренней зарядки 2.Организация и проведение подвижных перемен для 1-4 классов 3.Совещание при директоре: -организация летнего труда и отдыха учащихся 4.определение готовности учащихся к обучению в школе (1 класс) 5.Легкоатлетическая эстафета	Учитель физ-ры Старшая вожатая Зам.дир.по ВР Зам.дир.по УВР Учитель физ-ры

	6.Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница» 6.Организация трудового десанта	Учитель ОБЖ
Июнь	Организация летнего отдыха учащихся	Классные руководители Директор пришкольного лагеря

Работа школы по программе «Здоровье» на 2021-2024 уч.гг

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организация комфортной среды проживания в школе	В течение года	Администрация
Занятия по развитию двигательной активности и спортивной выносливости: -уроки физической культуры, ОБЖ; -секция по волейболу; -секция по футболу; -организация «подвижных переменок», ежедневной общешкольной утренней зарядки	В течение года	Учителя ОБЖ и физической культуры, старшая вожатая
Организация школьных спортивных праздников	В течение года	Замдиректора по ВР, учитель физкультуры
Участие в спортивных районных соревнованиях: -Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»; -всероссийские спортивные состязания «Юный олимпиец», «Лыжные гонки»	По плану	Замдиректора по ВР, учитель физкультуры
Проведение дней здоровья	2 раза в год: сентябрь, апрель	Учитель физкультуры
Тематические классные часы: «Мой режим дня», «Как вести себя дома одному», «Как стать нехворайкой», «Мое любимое занятие», «На улице и в комнате о том, ребята, помните!», «Курить – здоровью вредить», «Путешествие к Мойдодыру», «Приглашение к зеркалу», «Кто опрятен, тот приятен», «Маленькое дело лучше большого безделья»	В течение года	Классные руководители начальных классов