

**Программы Методического десанта 22.03.2023 г. на базе МБОУ Степановская СОШ**

**Тема встречи: «Применение приемов, методов и технологий в учебном процессе для повышения качества образовательных результатов в рамках методического сопровождения ШНОР»**

<i>Время проведения</i>	<i>Целевые установки мероприятия</i>			
<b>10.00 ч</b>	<b>Приветственное слово коллективу педагогов школы</b> (отв. директор школы Мирзоев С.К., директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е.)			
<b>Часть 1. Посещение уроков экспертами-членами методического совета, педагогами школы</b>				
<b>3-ий урок 10.20. ч</b>	Цель: изучение применения педагогом в уроке приемов и методов для развития функциональной грамотности обучающихся в учебном предмете			
	Внеурочное занятие в 5 классе «Деньги. Для чего они нужны» (Ефтеева А.В.)  (Катаева Н.А., методист МКУ «ММЦ»)	Урок математики в 10-11 классах «Основы комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания» (Антонова С.Н.)  (Панюшкина Е.Е., директор МКУ «ММЦ»)	Урок русского языка в 6 классе «Корабль знаний. Добрые числительные» (Гусева Т.А.)  (Косьянова О.А., учитель МБОУ Усть-Ярульская СОШ)	Урок окружающего мира в 3 классе «Семейный бюджет» (Ерофеева Л.А.)  (Андреева Н.Н., учитель МБОУ Благовещенская СОШ)
<b>Обсуждение и анализ урока учителя с экспертами (в аудиториях, где проходили занятия)</b> Самоанализ урока учителем: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Общая характеристика класса, целевые установки, рефлексия.</li> <li>● Какие приемы, методы и технологии были представлены для формирования функциональной грамотности и повышения качества академических знаний, обучающихся?</li> <li>● Какие способы оценивания использовал педагог, что даёт увиденное оценивание каждому из участников представленного занятия?</li> <li>● Где можно тиражировать представленную практику?</li> </ul>				
<b>4-ий урок 11.25 ч.</b>	Интегрированный рок математики и русского языка в 4 классе (Андреева Н.Н., учитель МБОУ Благовещенская СОШ)	Мастер-класс «Использование игровых технологий в работе со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка» (Табакеева Н.В., учитель МБОУ Степановская СОШ)	Урок русского языка в 5 классе «Имя прилагательное» (финалист Краевого конкурса «Педагог года-2022 г. МБОУ Усть-Ярульская СОШ, учитель русского языка и литературы Косьянова Оксана Анатольевна)	
<b>Обед с 12.20 ч до 12.40 ч</b>				

<b>Часть 2. Практико-ориентированный семинар по теме: «Реализация в школе Программы повышения качества образовательных результатов»</b>		
<b>Вопрос 1.</b> Анализ внешних оценочных процедур результатов ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ в рамках Программы повышения качества образовательных результатов в образовательной организации (отв. завуч Пусева Юлия Александровна)		
<b>Вопрос 2.</b> Практикум командного решения проблем с использованием технологии «автобусная остановка» по теме: «Пути решения проблем, связанных с повышением качества образовательных результатов в образовательной организации» (отв. методист МКУ «ММЦ» Катаева Н.А.)		
<b>60 мин.</b>	5-7 мин.	Введение. Теоретические аспекты о командной работе педагогического коллектива
	40 мин.	Практическая деятельность.
	15 мин.	Представление командами наработанных материалов
<b>Часть 3. Подведение итогов</b> (отв. директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е., директор школы Мирзоев С.К.)		
<b>10 мин.</b>	Цель: Организация «живого» общения с рефлексией собственной деятельностью педагогов.	
	Примерные вопросы для высказываний: 1. Что ожидали от Методического десанта? 2. Что вы получили для своей работы? 3. Чего вам не хватило?	