**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Степановская средняя общеобразовательная школа**

663660, Красноярский край, Ирбейский район, п. Степановка, ул. Школьная, 16Б

тел. +7(39174)38118, Е-mail: stepanovka@irbruo.ru

|  |
| --- |
| Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.К. Мирзоев06. июня 2023 г. |

Аналитическая справка

 о позитивной динамике участия обучающихся

в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях,

олимпиадах, в том числе дистанционных.

Составлена зам. директора по ВР

 Ивкиной Р.В.

Степановка

2023 г.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы за 1-ю - 3-ю четверть 2022-2023 учебного года для обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организуется в соответствии с рабочей программой воспитания, а также планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Методическая темы школы: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса; создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении»

Целью воспитывающей деятельности школы в 2022 - 2023 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
* Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В 2022 - 2023 учебном году в условиях реализации ФГОС в воспитывающей деятельности МБОУ Степановская СОШ приоритетными направлениями являются:

* Общекультурное направление
* (гражданско-правовое, патриотическое воспитание и волонтерское движение, экологическое воспитание)
* Духовно-нравственное направление
* (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
* Спортивно-оздоровительное направление
* (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)
* Социальное направление
* (самоуправление, трудовое воспитание, профориентационная работа)
* Общеинтеллектуальное направление (развитие проектной деятельности учащихся, переход к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика).

Обучающие с рисками учебной неуспешности чаще всего входят в следующие социальные категории:

|  |
| --- |
| Опекаемые  |
| Состоящие на учете в СОП |
| Состоящие на в/ш. учете  |
| Дети безработных и неработающих родителей (оба родителя не работают) |
| Дети из неполных семей |
| Дети из неблагополучных семей |
| Дети из многодетных семей |
| Дети из малообеспеченных семей  |
| Дети, склонные к девиантному поведению |

Такие дети, требуют особого педагогического внимания. Поскольку школа наша маленькая, то в мероприятиях разных направлений принимают участие все дети.

Ежегодно обучающиеся школы, воспитанники творческих объединений по интересам, принимают участие в школьных и мунициальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеконкурса-фестиваля | Участников всего/ уч-ся с рисками учебной неуспешности | Достижение |
| Школьный уровень |
|  | Викторина «Дни воинской славы» | 17/5 | Командная грамота |
|  | Интеллектуальная викторина «Весна, красота и любовь» | 6/3 | Диплом победителя, сертификаты участника |
|  | Викторина-блиц «День защитника Отечества» | 7/5 | Грамота  |
|  | Спортивная викторина | 17/5 | Грамота  |
|  | Правовая викторина «Знай свои права, думай о будущем» | 9/2 | Грамоты  |
|  | Конкурс «Дочки-матери» | 10/1 | Грамоты |
|  | Конкурс газет к Дню Матери | 14/4 | Грамоты |
|  | Конкурс новогодних газет  | 15/5 | Грамота, приз |
|  | Конкурс открыток «Маме хочу пожелать» | 14/2 | Благодарность |
|  | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» | 16/4  | Благодарность |
|  | Конкурс поделок «Осенние чудеса» | 16/6 | Грамоты, призы |
|  | Конкурс новогодних игрушек | 4/1 | Грамоты, диплом |
|  | Спортивные соревнования на приз Новогодней елки | 13/2 | Грамоты, призы  |
|  | «Веселые старты» | 14/4 | Грамоты |
|  | Военно-спортивная эстафета | 16/4 | Грамоты, призы |
|  | Спортивный марафон (День здоровья) | 40/7 | Грамоты, призы  |
|  | Урок ГО (онлайн олимпиада) | 10/4 | Сертификаты  |
| Муниципальный уровень |
|  | Конкурс открыток «Маме хочу пожелать» | 4 | Диплом 2 степени,грамота |
|  | Конкурс каригами | 3 | Сертификат  |
|  | Конкурс газет «ДДТ» | 8 | 1 место |
|  | Конкурс «Краеведческая находка» | 1 | Диплом за 1 место |
|  | Фестиваль «Таланты без границ»- народный вокал- театр «Малая драм.форма»- исполнительское мастерство- хореография- фото- медиажурналистика | 20/228/11524/1 | 3 место2 место1 место3 место1 и 2 место1 место |
| Всего участников:Уч-ся с рисками учебной неуспешности: | 407 |  |

Наблюдается положительная динамика участия детей с рисками учебной неуспешности в конкурсах и фестивалях различного уровня. Впереди еще много мероприятий, в которых эти дети будут активно участвовать.

В рамках работы общеинтеллектуального направления всем учащимся предоставляется возможность попробовать свои силы в написании олимпиад различного уровня и по разным направлениям.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Особенно важным является формирование у школьников отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся и метапредметными умениями.

В рамках этого направления разрабатываются и реализуются программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, формирование представлений об ответственности за результаты научных открытий. Используются возможности интеллектуальной деятельности и интеллектуального развития личности в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных конференций и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки |
|  | Школьный этап Всероссийской олимпиады (муниц. этап) | Сентябрь-декабрь |
|  | Дистанционные олимпиады | В течение года |
|  | Уроки Цифры | Ноябрь, март |
|  | Уроки Астрономии | Декабрь  |
|  | Уроки Истории | Декабрь, февраль |
|  | Неделя Науки | Февраль  |
|  | Предметные недели | В течение года |
|  | Школьная НПК (муниц. этап) | Апрель  |
|  | Викторины  | В течение года |
|  | Предметные конференции (учителя предметники) | В течение года |
|  | Работа НОУ «Камелот» | В течение года |

Итоги школьного этапа ВОШ

По итогам школьного этапа ВОШ на муниципальный этап вышли 9 учащихся. Из них 2 стали победителями и призерами. 2 участника муниципального этапа по физической культуре, были ребята с рисками учебной неуспешности (по предметам естественно-математического цикла)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Классы | Классы |
| 2-3 | 4 - 11 |
| Всего учащихся | Победители | Призеры | Всего учащихся | Победители | Призеры |
| 2021 - 2022 | 8 | 3 | 4 | 26 | 11 | 5 |
| 2022 - 2023 | 4 | 1 | 1 | 30 | 9 | 7 |

В течение года дети принимают участие в дистанционных олимпиадах, по возможности. Сложности со связью и интернетом в поселке остались. Но дети с рисками учебной неуспешности, как правило, в них не участвуют. Трудно убедить их в необходимости развиваться. Родители остаются за кадром.

Результаты дистанционной олимпиады «Решаю сам»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название школы | Заявка | Предмет | Класс | Балл | Статус |
| Быков Иван | МБОУ Степановская СОШ | 56764 | Логика | 4 класс | 11 | участник |
| Быков Иван | МБОУ Степановская СОШ | 56764 | Математика | 4 класс | 13 | Диплом III степени |
| Гончареня Артем | МБОУ Степановская СОШ | 56764 | Математика | 6 класс | 8 | участник |
| Ерофеев Захар | МБОУ Степановская СОШ | 56764 | Информатика | 8 класс | 11 | участник |
| Ерофеев Захар | МБОУ Степановская СОШ | 56764 | Математика | 8 класс | 13 | Диплом III степени |
| Коновалова Екатерина | МБОУ Степановская СОШ | 56764 | Логика | 3 класс | 12 | участник |
| Бажина София | МБОУ Степановская СОШ | 57249 | Математика | 5 класс | 6 | участник |
| Шампурова Полина | МБОУ Степановская СОШ | 56764 | Математика | 4 класс | 13 | Диплом III степени |
| Савельев Глеб | МБОУ Степановская СОШ | 56764 | Математика | 7 класс | 9 | участник |
| Семенов Максим | МБОУ Степановская СОШ | 56764 | Математика | 4 класс | 13 | Диплом III степени |
| Синяя Маргарита | МБОУ Степановская СОШ | 56764 | Логика | 4 класс | 4 | участник |

11.01.2023 – 02.02.2023

Для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах, в школе создана система дополнительного образования

Работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования". Все программы выставлены в Навигаторе. На родительских собраниях были проведены консультации по использованию Навигатора, как ресурса для поиска дополнительных образовательных услуг.

В этом году на Навигаторе было зарегистрировано 95% учащихся. На школу выделяется всего 9 часов доп. образования. Это очень мало. Разнообразие кружков невелико. Не все родители удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг. Только 68 %.

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней проходит на занятиях школьных **курсов внеурочной деятельности,** которые охватывают почти все направления:

* «Основы финансовой грамотности»,
* «Школа волонтерства»,
* «Праздники, традиции и ремесла народов России»,
* «Мир профессий»,
* «Школьная газета»,
* «Историческое краеведение»,
* «Разговоры о ВАЖНОМ» и многие другие.

Используем ресурсы дополнительного образования и внеурочной деятельности, объединяем их с урочной системой образования. Реализуем это во внеклассных мероприятиях:

* Школьная НПК;
* Интеллектуальные викторины и турниры;
* Предметные недели и т.д.

Недавно прошла неделя русского языка в начальной школе. Интеллектуальная викторина для девушек 8-11 классов, посвященная международному женскому дню. (анализы прилагаются)

В них приняли активное участие дети с рисками учебной неуспешности. Даже стали победителями в некоторых конкурсах.

**Вывод:** 1. в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается материально-техническое обеспечение дополнительного образования, что объясняется отсутствием средств в школе. Кроме того, к концу года намечается тенденция уменьшения контингента детей, посещающих занятия.

2. Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранялась. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

**Рекомендации:**

1. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования продумать меры для сохранения контингента до конца года.

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий: «Дочки-матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Бессмертный полк», «Военно-спортивная эстафета», «Новогодняя сказка», НПК  | 1-11 | В течение года | Зам. по ВР, кл. рук, вожатая, род.комитет |
| Общешкольные родительские собрания | 1-11 | Октябрь, март | Директор школы, завучи, род.комитет |
| Посещение семей комиссией | 1-11 | 1 раз в четверть | Зам. по ВРСоц.педагог |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 1-11 | В течение года | Зам.директора по ВР |
| Работа консультационного пункта. Индивидуальные консультации. | 1-11 | В течение года | Кл. рук., администрация, психолог, соц.педагог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 5-11 | По плану кл. руководителей | Кл. рук., род.комитет |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-11 | По плану Совета профилактики | Председатель Совета профилактики |

На данный момент проведено 2 общешкольных родительских собрания (октябрь, январь):

 «Ответственность родителей за безопасность ребенка» и «Садимся за уроки». На втором как раз шла речь о серьезнейшей проблеме – невыполнение домашних заданий. Эта проблема стоит очень остро, и для учителей, и для родителей и, в первую очередь, для учащихся. Школа не может работать в одиночку. Семья-ребенок-школа. Все звенья должны решать эту проблему сообща. (протокол прилагается)

Анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе

Поскольку классные руководители ведут экраны активности, то по ним легко установить количество учащихся, принимающих участие в школьных мероприятиях. Почти в каждом классе встречаются дети, которые неохотно, а кто-то и совсем, не участвуют в мероприятиях класса и школы. Это ребята, которые стесняются, чего-то не умеют делать, по настроению, а кто-то из принципа. В таблице показана объективная картина по образовательным уровням и по школе в целом. Очевидно, что родители не жалуют школу своим посещением и не очень охотно помогают в воспитательной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные ступени | Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, % | Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие во внешкольном деле, % | Доля родителей на уровне образования, принявших участие в школьном деле, % | Доля родителей на уровне образования, принявших участие во внешкольном деле, % |
| НО | 75 | 75 | 40 | 0 |
| ОО | 78 | 83 | 4 | 13 |
| СО | 75 | 75 | 25 | 4 |
| Школа | 82 | 79 | 26 | 26 |

Вывод: совместная деятельность родителей и школы находится на недостаточном уровне. Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 82 % процента (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в некоторые дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: активизировать работу с родителями. Привлечь их интересными формами работы. Поднять престиж школы в глазах родителей через продвижение детей по лестнице успеха. Найти точки соприкосновения, даже если ребенок конфликтный и слабо учится.