

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
системы дополнительного образования
«Образовательные потребности детей и их родителей при организации
дополнительного образования и внеурочной деятельности»**

Цель мониторинга:

- проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. Направленность программ дополнительного образования, реализуемых в 2022-2023 уч.году следующие:

- ✓ художественное
- ✓ техническое
- ✓ социально-гуманитарное
- ✓ физкультурно-спортивное

Программы внеурочной деятельности школе в 2022 -2023 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное.

Также в школе действует спортивный клуб «Тотем», школьный театр «Радуга».

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью за последние 3 года

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Кол-во объединений	Всего детей по школе	В них детей	Кол-во объединений	Всего детей по школе	В них детей	Кол-во объединений	Всего детей по школе	В них детей
7	38	36	7	40	38	6	40	38
Итого в %	100	94		100	95		100	95

Таблица №1. Занятость обучающихся в ДО в 2022-2023 уч.год.

Класс	Количество детей	Художественное	Физкультурно-спортивное	Социально-гуманитарное	Техническое	Район. школы
2	2	2				
3	2	2	2	2		
4	8	5	8	8		
5	4	3	1			
6	5	3	2	3		2

7	3		3	1	1	2
8	4		4	2	4	1
9	6		5	3	4	2
10	2		2		2	2
11	2		2	2	2	2
Итого	38	15	29	21	13	11

Таблица №2. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в 2022-2023 уч.год.

Класс	Кол-во детей	Направления				
		Спорт-оздоров.	Дух-нравств.	Общеинтеллект.	Общекульт.	Социально
1	2		2		2	
2	2	2	2		2	
3	2		2		2	
4	8		8		8	
5	4		4		4	
6	5		5		5	
7	3		3	3	3	3
8	4		4	4	4	4
9	6		6	6		6
10	2		2		2	2
11	2		2			2
Итого	40	2	40	13	32	17

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, был разный: это группы учащихся всех уровней образования, разновозрастные объединения.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социально-гуманитарной, технической, профилактической, общеинтеллектуальной, направленности. Заключен договор с МБУ МО ДДТ.

Мониторинг участия воспитанников ДО и внеурочной деятельности, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального уровня.

Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований от общего количества обучающихся по годам:	На муниципальном уровне	На региональном уровне
2021-2022	20(50%)	4(10%)
2022-2023	22(55%)	4(10%)

Сегодня роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

С введением ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей, обучающихся при организации дополнительного образования и внеурочной деятельности. В исследовании принимали участие родители и учащиеся. По итогам диагностики были

выбраны все направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к художественно-прикладному, спортивному направлению.

В родительском опросе приняли участие 21 родитель, что составляет 72% от общего числа семей. Из числа опрошенных родителей 100% ответили, что их дети посещают кружки.

Детей опрошено 74%.

Основные диагностические параметры представлены в таблице ниже.

№	Диагностические параметры	Ребенок/родитель (в %) от числа опрошенных
1.	Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?	Спорт, худож.,
2.	Отвечает ли интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательной организации?	56/56
3.	Какие на Ваш взгляд черты личности развиваются у ребенка, занимающегося по программам дополнительного образования?	Физич. форма, узнает новое, новые интересы, друзья
	Удовлетворяет ли вас:	
4.	Выбор направления	92/100
5.	Режим занятий	100/100
6.	Содержание занятий	82/94
7.	Атмосфера на занятиях	100/100
8.	Взаимоотношения с педагогами	100/100
9.	Положительные изменения в характере обучающегося	41/63
10.	Учащийся достиг успехов, отмеченных поощрениями	55/55
11.	Учащийся имеет возможность проявить свои таланты	40/40
12.	Учащийся может обсудить свои проблемы	88/76

Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Отношения с педагогами хорошие. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Количество победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами немного выросло. Работа объединений блока дополнительного образования почти в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Но выявлен и ряд проблем:

- Низкая посещаемость некоторых объединений ДО.
- Не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

Рекомендации

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.

2. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Предоставлять более подробную информацию на сайте школы.
5. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий

Справка составлена зам.директора по ВР Ивкина Р.В. (Ивкина Р.В.)