

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
в 9 классе МБОУ Степановская СОШ
в 2022/2023 учебном году**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 6 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 6 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования**

В 9-м классе обучалось 6 выпускников. Все 6 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все 6 учащихся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору (обществознание, биология, география)

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Экзамен сдавали 6 человек. В основной период с 1 попытки сдали 2 обучающихся (1 чел – «3», один – «4»), 4 человек получили отметку «2». С учетом резервного дня математику сдали 5 человек. Один обучающийся был оставлен на осень (в сентябре 2023 г. получил удовлетворительную отметку за экзамен).

Анализ результатов ОГЭ по математике (включая резервные дни)

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	6	-	1	5	-	100	17	3,0
Школа	6	-	1	5-	-	100	17	3,0

Общая успеваемость составила 100%, качественная 17%. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат.

Анализ результатов ГИА -9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9 класса не продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Значительные трудности вызвали задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Экзамен сдавали 6 человек. В основной период с 1 попытки сдали 5 обучающихся (5 чел – «3»), 1 человек получили отметку «2». С учетом резервного дня с русским языком обучающийся не справился и был оставлен на осень (в сентябре 2023 г. получил удовлетворительную отметку за экзамен).

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	6	-	-	6	-	100	0	3
Итого	6	-	-	6	-	100	0	3

Общая успеваемость составила 100%, качественная 0%. Результаты экзамена показывают низкое качество знаний по предмету. Существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения. Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной школы.

Экзамены по выбору

Экзамен по обществознанию.

Экзамен сдавали 3 человека, два ученика получили отметку «3», один «2». Из них один обучающийся пересдал предмет в резервный день.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	3	-	-	3	-	100	0	3
Итого	3	-	-	3	-	100	0	3

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Общая успеваемость составила 100%, качественная 0%.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что выпускники 9-го класса имеют удовлетворительные знания и умения на базовом уровне по разделам курса обществознания.

Экзамен по биологии.

Экзамен сдавали 5 человека, отметку «3» с первой попытки получили 4 обучающихся. С учетом резервных дней (в т.ч. пересдача осенью 2023 г) 1 обучающийся пересдал предмет на отметку «3». Все ученики 100% подтвердили свои годовые отметки.

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	5	-	-	5	-	100	0	3
Итого	5	-	-	5	-	100	0	3

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Общая успеваемость составила 100%, качественная 0%.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что выпускники 9-го класса имеют удовлетворительные знания и умения на базовом уровне по разделам курса биология.

Экзамен по географии.

Экзамен сдавали 4 человека, 3 ученика получили отметку «3», один «4». Все ученики 100% подтвердили свои годовые отметки.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	4	-	1	3	-	100	25	3,25
Итого	4	-	1	3	-	100	25	3,25

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Общая успеваемость составила 100%, качественная 25%.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что выпускники 9-го класса имеют удовлетворительные знания и умения на базовом уровне по разделам курса география.

Выводы:

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 –го классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- учителям предметникам проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-ом классе, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА; - поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Заместитель директора по УР:



Ю.А. Пусева