

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ Степановская СОШ 2022/2023 учебного года (ЕГЭ)

Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания обучающихся с обсуждением и разъяснением Положения о Едином Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды «Подготовка к ЕГЭ». Необходимая информация была размещена на официальном сайте школы. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ.

Общая характеристика участников ЕГЭ

На конец 2022/2023 учебного года в 11 классе обучалось 2 человека. Решением педагогического совета « О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов» были допущены к итоговой аттестации в основной аттестационный период 100% обучающихся.

Анализ результатов итоговой аттестации 2022/2023 учебного года

Средняя ступень (11 класс): количество классов – 1 (2 обучающихся);
не допущенных к ЕГЭ – нет.

Математика

Выпускниками была выбрана математика базового уровня. Экзамен сдавали 2 человека, «4»- одна, «3» - одна, все ученики подтвердили свои годовые отметки, 100%.

Уровень	ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Средний балл по предмету	Ср отметк
Школа	Антонова С.Н.	Первая	Математика (базовый)	12	4
Район				14	4,125

100% обучающихся преодолели минимальный порог по базовой математике. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на базовом уровне, потенциально готовы к продолжению образования в СПО, предъявляющих невысокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов. Результаты по математике практически на том же уровне, что и район.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Русский язык

Экзамен сдавали 2 человека, «4» - одна, «3» - одна, все ученики подтвердили свои годовые отметки, 100%.

Уровень	ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Средний балл по предмету
Школа	Табакаева Н.В.	Первая	Русский язык	50,5
Район				56,88

100% обучающихся преодолели минимальный порог по русскому языку. Средний балл по предмету оказался на 6,38 ниже чем в районе.

Результаты ЕГЭ обязательного для сдачи предмета русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ обучающихся по математике на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Усилить эффективность подготовки обучающихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации.

25.08.2023 г.



Ю.А. Пусева, заместитель директора по УМР