

**Аналитическая справка
по результатам проведения краевой диагностической работы по читательской
грамотности для учащихся 4 класса в 2021/2022 учебном году
в МБОУ Степановская СОШ**

02.03.2023 года была проведена Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах (далее – КДР4) в МБОУ Степановская СОШ.

Цель анализа – определение уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов, с использованием информации из текстов для различных целей, выявление проблемных групп умений.

В диагностической работе по читательской грамотности оценивались сформированность трех групп умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте;
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей.

Группа 1 включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

Группа 2 включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

Группа 3 включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР4 ЧГ) в 2022/2023 году приняли участие 4 обучающихся.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	52	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений	71,43%	69,51%
	Общее понимание текста, ориентация в тексте		

(% от максимального балла за задания данной группы)	и детальное понимание содержания и формы текста	52,38%	55,50%
	Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	21,43%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	93,33%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	14,29%	85,71%	0,00%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2021/2022 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	59	55	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	90,00%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	42,50%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	45,00%	37,31%
Уровни читательской грамотности (%)	Базовый уровень (включая повышенный)	100,00%	73,27%	

учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Повышенный уровень	25,00%	17,29%

Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности за 2 года

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности				
	Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	Результат в сравнении с регионом	Результат в сравнении с прошлым годом
(4класс, 2022/2023 уч. год)	52%	56%	На 4% ниже, чем по региону	На 7% ниже, чем в прошлом году.
(4класс, 2021/2022 уч. год)	59%	55%	На 4% выше, чем по региону	

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2021/2022	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
2022/2023	0,00%	14,29%	85,71%	0,00%

Вывод: успешность выполнения всей работы в 2022/2023 учебном году в школе составила 52%, на 4% ниже показателей по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (71,43%). На втором месте отмечен результат (52,38%) представлен по умениям второй группы. Самый низкий результат по третьей группе умений (42,5%). В целом, достигли базового уровня 85,71% обучающихся, что на 10,71% выше, чем по показателю прошлого года. Обучающихся, имеющих повышенный уровень, нет. Результат в сравнении с прошлым годом ниже на 7%.

Рекомендации по итогам проведения КДР4 ЧГ учителям начальных классов:

- продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на:
- применение информации, содержащейся в тексте, для решения практических учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;

- оценку полноты и достоверности информации;
- обнаружение противоречий в тексте;
- составление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;
- высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;
- использовать на уроках приемы и методы работы, способствующие формированию читательских умений.

20.04.2023 г

Справку составила



Ю.А. Пусева, заместитель директора по УР