

**Аналитическая справка  
по результатам Краевой диагностической работы  
по естественнонаучной грамотности в 8 классах (КДР8)  
МБОУ Степановская СОШ**

**Цель:** оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся 8 класса.

26 января 2023 года была проведена Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8 классе (далее – КДР8) МБОУ Степановская СОШ.

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по уровням достижения представлены в таблицах ниже.

2021/2022	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%
2022/2023	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

В 2022/2023 году достигли базового уровня все 100% обучающихся. Это на 49,34% выше показателя по региону. В целом, обучающиеся школы, достигшие базовый уровень, показали результаты выше средних по региону; повышенный уровень и ниже базового - нет значений по школе.

**Средний процент выполнения диагностической работы по естественно-научной грамотности**

Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности				
	Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	Результат в сравнении с регионом	Результат в сравнении с прошлым годом
<b>(8класс, 2022/2023 уч. год)</b>	62,50%	51,68%	На 10,82% выше, чем по региону	На 25,32% выше, чем в прошлом году.
<b>(8класс, 2021/2022 уч. год)</b>	37,18%	42,89%	На 5,71% ниже, чем по региону	

**Выводы:**

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые естественнонаучные умения освоили 100% обучающихся.

2. Средний процент выполнения диагностической работы по естественно-научной грамотности на 10,82% выше, чем по региону и на 25,32% выше, чем в прошлом году по классу.

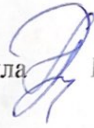
3. Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что проверяемые умения (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний; распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования; интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов) освоены на базовом уровне.

Это свидетельствует о том, что педагоги включают на уроке задания по работе с текстами, парную и групповую работу, творческие задания, проводят мониторинг продвижения отдельных учеников по формированию естественнонаучной грамотности.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 8 го класса довести результаты КДР8 до сведения обучающихся и их родителей в течение двух рабочих недель.
2. Учителям физики и математики изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.

22.03.2023 г.

Справку составила  Ю.А. Пусева, заместитель директора по УМР