

Утверждаю

_____ Т.А. Гусева

30 мая 2025 г.

Аналитическая справка
по итогам анализа воспитательной работы
МБОУ Степановская СОШ за 2024-2025 учебный год

Составлена зам. директора по ВР
Ивкиной Р.В.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания, а также планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса; создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении»

Цель воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально-значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки и секции, клубы и т.д.
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях начального, основного и среднего общего образования; организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- гражданское воспитание;
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через: ключевые общешкольные мероприятия, классные дела, интерактивную деятельность обучающихся на уроках, внеурочную деятельность и дополнительное образование; работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы, профориентационную работу, работу с родителями и работу детских общественных объединений.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

Должность	ФИО	Квал. Категория	Образование
Зам.директора по ВР	Ивкина Р.В.	высшая	высшее
Соц. педагог	Чумакова Р.М.	первая	высшее
Психолог	Чумакова Р.М.	первая	высшее
Классные руководители			
1,3 классы	Ерофеева Л.А.	первая	высшее
2 класс	Гейзер Н.А.	первая	высшее
5 класс	Кашкарева О.С.	первая	высшее
6 класс	Антонова С.Н.	первая	высшее
7 класс	Чумакова Р.М.	первая	высшее
8 класс	Ивкина Р.В.	первая	высшее
9 класс	Табакаева Н.В.	высшая	высшее
11 класс	Плахова А.В.	соответствие	высшее
Вожатая	Ефтеева А.В.	первая	высшее

3. Классное руководство

В школе работает методическое объединение классных руководителей. Методическая тема «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания и системы безопасности школьника, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Совершенствовать систему безопасности учащихся в школе и за её пределами.
- Разработать родительские собрания, повышающие образование родителей в вопросах безопасности их детей и в вопросах здоровьесберегающих технологий в воспитании детей.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Формы методической работы:

- семинары;
- консультации;
- оформление документации по воспитательной работе;
- организация работы с родителями;
- тематические педсоветы;
- открытое воспитательное мероприятие.

За год проведено 5 заседаний МО.

№п/п	Месяц	Мероприятия	Ответственный
1	август	<u>Заседание МО № 1:</u> Тема: «Аспекты реализации воспитательной работы в новых условиях» <u>Цель:</u> обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. <u>Форма проведения:</u> круглый стол 1. Организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году 2. Выбор тем самообразования (обсуждение). 3. Вопросы безопасности: профилактика употребления наркотических веществ среди подростков 4. Просмотр методических рекомендаций по использованию государственных символов РФ	Зам. дир. по ВР
4	ноябрь	<u>Заседание МО № 2:</u> Тема: «Школа – территория безопасности» <u>Цель:</u> формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ. <u>Форма проведения:</u> семинар-практикум 1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек; 2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на дорогах и ж.д.дорогах; 3. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.	Зам. дир. по ВР, кл. руководители соц.педагог
6	январь	<u>Заседание МО № 3:</u> Тема: «Методы психологической коррекции детско-родительских отношений» <u>Цель:</u> повышение компетентности классного руководителя с помощью использовании новых технологий воспитания Современные методики воспитания обучающихся с ОВЗ. <u>Форма проведения:</u> практикум 1. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ; 2. Педагогические приемы создания ситуации успеха для детей с ОВЗ. 3. Формирование социально-бытовой компетенции обучающихся с ОВЗ на воспитательных мероприятиях;	Зам. дир. по ВР, психолог
8	март	<u>Заседание МО № 4</u> Тема: «Школа – территория безопасности» <u>Цель:</u> создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных форм по формированию навыков безопасности в классном коллективе. <u>Форма проведения:</u> круглый стол. 1. Формирование личности, знающей правила ТБ, следующей им, ведущей здоровый образ жизни; 2. Развитие коммуникативной компетентности учащихся через воспитательную работу в классе; 3. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
10	май	<u>Заседание МО № 5</u> Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы»	Зам. дир. по ВР, кл.

		Цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемных тем в работе. Форма проведения: Обмен опытом 1. Итоги работы классных коллективов в 2024-2025 уч. году. 2. Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год 3. Анализ воспитательной работы за учебный год.	руководители
--	--	---	--------------

Почти все классные руководители прошли курсы повышения квалификации

В этом учебном году наша школа совместно с МБОУ Ирбейской СОШ № 1 вступила в проект сетевой ресурсной методической базовой площадки КК ИРО по теме «Наставническая лига». Наставники провели с нами серию вебинаров дистанционно по теме «Воспитательное пространство школы». Очно провели 2 встречи; в МБОУ Ирбейской СОШ № 1 и МБОУ Степановской СОШ. Обмен опытом показал, что взаимодействие не было напрасным, каждый коллектив получил новые знания по методике ведения воспитательной работы.

Выводы:

Кадровый состав не сформирован полностью. Отсутствует вожатая, нет должности советника по воспитательной работе. Работа по воспитанию учащихся полностью ложится на классных руководителей, а это очень большая нагрузка. Тем не менее, план работы МО классных руководителей выполнен полностью. В этом году необходимо повышение квалификации 3-х классных руководителей.

Рекомендации:

1. На будущий год необходимо активизировать работу РДДМ
2. Составить план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями изменений в рабочей программе воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Рекомендовать классным руководителям принять участие в работе районной проблемной группы по воспитанию.
5. Распространять свой опыт, участвовать в конкурсах методических разработок, профессиональных конкурсах по воспитанию.
6. Активизировать работу родительского комитета.

4. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

Согласно плану работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, вредных привычек несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Programma_po_profilaktike_deviantnogo_povedeniya_2024_2025_g..pdf

Проведены мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Участники
Проведение акции «Помоги пойти учиться»	Август-сентябрь	Кл.руководители, педагоги
Школьный семинар «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды».		Кл.руководители, педагоги
Акция «Дети против терроризма»	Сентябрь	1-11 кл.
Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике терроризма и экстремизма. Рекомендации по профилактике суицида.		Кл.руководители
Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни. Профилактические беседы с учащимися о суицидальном поведении.	Октябрь	1-11
Проведение социально-педагогического тестирования	Октябрь	8-11
Общешкольное родительское собрание	Октябрь	Администрация Кл.руководители, педагоги
Правовые Уроки.	Ноябрь	Кл.руководители
Декада профилактических знаний, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	5-11
Общешкольное родительское собрание	Март	Администрация Кл.руководители, педагоги
Проведение месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ
Организация каникулярного времени обучающихся, состоящих на всех видах учета.	Март	Кл. руководители, зам по ВР
Семинар "Обеспечение противодействия идеологии насилия, профилактика буллинга, деструктивного, суицидального поведения подростков "	Январь	Кл. руководители, педагоги
Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности «Формирование толерантного поведения в семье», «Современные молодежные неформальные объединения»	Октябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Проведение школьного дня профилактики. Беседы по профилактике суицида в подростковой среде.	Апрель	Кл. руководители, зам по ВР
Месячник по профилактике правонарушений, вредных привычек, пропаганды ЗОЖ, общечеловеческих ценностей.	Ноябрь, март	Зам. по ВР, Ст.вожатая, педагог-организатор ОБЖ Соц.педагог
Организация летнего отдыха обучающихся «Лето-2025».	Май	Зам директора по ВР, Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Апрель, май	Классные руководители

Состоящих на учете ПДН, КДН и СОП нет.

Основная причина постановки подростков на профилактический учет – это неблагополучная семья

Дети, требующие особого педагогического внимания.

Социальные категории	Количество учащихся
Опекаемые	1
Состоящие на учете в СОП	0
Состоящие на в/ш. учете	0
Дети безработных и неработающих родителей (оба родителя не работают)	8
Дети из неполных семей	10
Дети из неблагополучных семей	3
Дети из многодетных семей	9
Дети, склонные к девиантному поведению	2

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделяется достаточное внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Занятость детей, в кружках и секциях – 100 %. Всего детей, вовлеченных в дополнительное образование – 94 %.

Все семьи, имеющие детей группы риска, систематически посещаются комиссией (не менее 1 раза в квартал), в которую входят классный руководитель, соц.педагог, соц.работник из сельсовета, член администрации школы. По результату посещения составляются акты. Количество посещений может быть увеличено по необходимости.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через консультационный пункт, обращение по телефону, через родительский чат школы, личное обращение. В школе работает психолог. Программа оказания психологической помощи на сайте школы.

https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=32&cc=50&message=324

Совет профилактики собирается по необходимости. В этом году заседаний не было. Не было запросов.

Выводы: работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, вредных привычек несовершеннолетних проводится в достаточном объеме. Нет учащихся на учете в КДН, ПДН и СОП. Документы по сопровождению учащихся, склонных к «группе риска» ведутся систематически в полном объеме соц.педагогом.

Рекомендации: недостаточно активно происходит взаимодействие органов профилактики. Большая часть профилактической работы ложится на школу. В школе недостаточно прав и механизмов влияния на семью и подростков. Необходимо усилить меры ответственности родителей за своих детей и активизировать работу других органов, ответственных за профилактическую работу.

Культура безопасности. Согласно плану, проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков

безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

https://vk.com/wall-212667531_1629

Дети были задействованы в мероприятиях по профилактике безопасности дорожного движения:

- Встречи с сотрудниками ГИБДД по профилактике ДДТТ (2 встречи за год);
- Участие в муниципальном конкурсе «Знатоки дорожных правил»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»;
- Экскурсия «Знаки моего поселка»;
- Уроки безопасности «Безопасный путь домой», «Правила поведения на дороге»;
- Компьютерное тестирование на знание правил дорожного движения;

Также, в течение года состоялись встречи с представителями МО МВД «Ирбейский» (Малицкий Д.А. на темы: "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних" для обучающихся 7-11 классов и «Осторожно, мошенники» (безопасность личных данных) для учащихся 5-11 классов и взрослого коллектива школы.

Систематически производится просмотр видеороликов по профилактике безопасного поведения.

- Проведение практических занятий с педагогами по отработке действий на случай возникновения пожара, террористического акта, и т.д.;
- Беседы с обучающимися о правилах безопасности в быту, на водоемах, в лесу

Регулярно ведутся журналы по безопасности школьников, в которых классные руководители отмечают мероприятия, проведенные с детьми.

В системе воспитательной работы по культуре безопасности стали мероприятия по предотвращению действий террористического и экстремистского характера. Акции «Дети против террора», классные часы «Что такое экстремизм», месячники безопасности, проведение инструктажей на все случаи жизни прочно вошли в жизнь школы. Недавно, в мае 2025 г., школа приняла участие во всероссийских учениях по предотвращению действий террористического и экстремистского характера.

https://vk.com/wall-212667531_1648

Выводы: Работа по культуре безопасности осуществляется, выполняется в достаточном объеме, проводится большая работа. Ведутся журналы по безопасности школьников, в которых отмечаются темы бесед и инструктажей, проводимых с учащимися. Почти вся работа проходит внутри школы. Чаще стали принимать участие в районных соревнованиях и соревнованиях других уровней. систематически проводятся практические занятия. В школе организован отряд ЮИД.

Рекомендации: Активизировать по участию школы в конкурсах разного уровня по БДД, ПБ и др. Увеличить количество мероприятий с практическим уклоном. Предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников 8-11-х классов.

5. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Это направление в воспитательной работе школы является наиболее системным, хорошо спланированным и подготовленным. Мероприятия проводятся в течение всего года. Но наиболее насыщенной является 2-е полугодие учебного года. Уроки Истории: «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва», «Битва под Москвой», «Мой Герой», Урок Истории, посвященный Дню Победы. Единые Уроки: «Урок Цифры», «Мы и космос», «Урок Здоровья», «Урок Безопасности». День и Неделя науки, Научно-практическая конференция, День Матери, День Учителя стали традиционными. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: межшкольная Военно-спортивная эстафета, «Веселые старты», Уроки мужества, конкурс инсценированной военно-патриотической песни. Акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», Недели Добра и многие другие полюбили учащимся и родителям, которые вместе с детьми принимают в них участие.

В школе есть комплексный музей, в котором проходят уроки истории, экскурсии для дошкольников и гостей. Музей зарегистрирован в реестре. Продолжается работа по наполнению страниц

электронного музея. Школа принимает участие в муниципальном конкурсе инсценированной песни. В этом году выступление не состоялось по причине замены данного мероприятия на Событийное к 80-летию Победы.

Активно взаимодействуем с участниками СВО: организуем встречи, участвуем в акциях по поддержке солдат, пишем письма, посылаем видео, участвуем в конкурсах рисунков.

Вывод: мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: Активнее участвовать в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

6. Духовно-нравственное воспитание

Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся - важнейшая задача школы. Духовно-нравственное воспитание в нашей школе имеет конкретно поставленные цели, задачи, и пути их достижения.

- Возрождение духовно-нравственных ценностей.
- Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
- Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
- Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Классные руководители регулярно проводит беседы с учащимися на темы: В плане работы, много мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни, на профилактику предупреждения правонарушений, традиционные мероприятия, посвященные знаменательным датам. Проведены мероприятия

Мероприятия	Сроки	Участники
«Беседы о традиционных ценностях российского общества»	В течение года	1-11 классы
«Школьный этикет»	В течение года	
«Вред курения, алкоголя и наркотиков»	В течение года	
«Профилактика терроризма и экстремизма в школе»	В течение года	
«Твои права»	В течение года	
«Символы моей страны».	В течение года	
Внеуроч. деятельность «Разговоры о ВАЖНОМ»	В течение года	

В рамках месячника профилактики вредных привычек организованы и проведены беседы, лектории, показ кинофильмов по данной теме.

Классные руководители используют материал для проведения классных часов и других мероприятий, накопленный в школе по данной теме. Работу по формированию духовно-нравственных ценностей у учащихся, проводится систематически в течение учебного года.

Ежегодно, в школе проводятся «Встречи поколений». Коллектив школы встречается со старшим поколением, жителями поселка. Встреча с бывшими комсомольцами, детьми войны, ветеранами труда. Встреча с талантливыми людьми: поэтами, музыкантами, исполнителями песен, рукодельницами. Приглашаем их на НПК в качестве членов жюри, на праздники. Эти мероприятия уже стали традиционными.

Имеется атрибуты школьной символики; флаг, гимн и эмблема. https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_Gos_simvolov.pdf

Выводы: Работа по духовно-нравственному воспитанию ведется в достаточном объеме. Все запланированные мероприятия выполняются. Особое внимание уделяется использованию на мероприятиях символов государства. Исполнении гимна, поднятие флага и др. атрибута.

Рекомендации:

1. Усилить работу по данному направлению в 5-8 классах, т.к. встречаются еще дисциплинарные замечания.
2. Привлечь к работе Совет родителей и общественность.

7. Эстетическое воспитание

Система художественно-эстетического воспитания школьников реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеучебное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников.

Основными задачами данного направления являются:

- воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве;
- развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное;
- формирование эстетического отношения к жизни;
- развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

Формы деятельности: урок, конкурсы рисунков, поделок, выставки работ декоративно-прикладного искусства, конкурсные программы.

Внеучебная деятельность - это не только внутри школьная жизнь, но и внутриклассная деятельность классных коллективов. Развитие творческих способностей, эстетических взглядов и потребности создавать прекрасное осуществляется классными руководителями через систему разнообразных мероприятий. Особую роль в воспитании личности и эстетическом развитии играет художественная самодеятельность. Она является для детей одним из деятельностных способов отражения и познания мира, предоставляет условия для самовыражения и самоутверждения личности.

В течение года в школе организовывались традиционные школьные праздники: «Очарованные весной», «Осенний бал», День Матери, Новый год в которых принимали участие учащиеся школы. Дети с большим удовольствием не только исполняли стихи и песни, но и участвовали в мини-спектаклях. Особо хочется выделить работу с детьми классных руководителей Гейзер Н.А., Ерофееву Л.А., Табакаеву Н.В., Кашкареву О.С., Антонову С.Н., Чумакову Р.М. Эти педагоги организуют работу со всеми детьми в классе, стараются привлечь всех ребят к творческой работе.

Каждый год наши учащиеся принимают участие в фестивале «Таланты без границ» и Конкурсе Живая книга».

Номинация	Возраст/класс	Кол-во участников	Результат	Уровень
Исполнительское мастерство (чтецы)	9-13 лет – 2-3 класс	9	2 место	Муниципальный
Театр	13-17 лет/6-11 кл	8	1 место	Муниципальный
Патриотическая онлайн-акция "Великая Победа" ("Ирбейская правда")	9 лет/3 кл	4	грамоты	Муниципальный

8. Организация предметно-эстетической среды

Цел: развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. Для этого в школе организуются выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, стенды по разной тематике.

Гейзер Н.А. ведет курс внеурочной деятельности «Волшебная кисточка». В этом году, как никогда много проведено выставок рисунков на разные темы: «День защитника Отечества», «Моя мама лучше всех», «Космос», «знай правила ПДД» и др.

Для раскрытия своих индивидуальных интересов и потребностей, расширения и углубления эстетического и творческого образования в школе используются программа дополнительного образования «Дизайнер мягкой игрушки». В течение года, учащиеся участвовали в различных конкурсах ДПИ и выставляли свои работы в районе. Школа наша старая и аварийная. Чтобы не было так грустно, дети, совместно с педагогами, оформляют стены здания. Классные уголки в кабинетах, озеленение школы, меняем интерьер школьных коридоров. В прошлом году оформили стены в рекреациях на 1 и 2 этажах «Наши выпускники» и «Спасибо, учитель». Сейчас. В этом году открылся Центр детских инициатив.

Выводы: Работа по эстетическому воспитанию ведется в достаточном объеме. Присутствуют разные направления деятельности. Каждый год имеем призовые места. Иногда поднимаемся до краевого уровня. Оформление школы хорошее. Ведется проектная деятельность. Есть курсы внеурочной деятельности и кружки ДО для данного направления.

Рекомендации:

1. Организовать на постоянной основе театральный кружок или студию.
2. Повысить материально-техническую часть.
3. Активизировать сотрудничество с СДК.
4. Закончить оформление стенда о героях СВО.
5. Обновить стену о ветеранах ВО войны на 1 этаже.

8. Интеллектуальное воспитание. Работа с одаренными.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Особенно важным является формирование у школьников отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся и метапредметными умениями.

В рамках этого направления разрабатываются и реализуются программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, формирование представлений об ответственности за результаты научных открытий. Используются возможности интеллектуальной деятельности и интеллектуального развития личности в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных конференций и т.д.

	Мероприятия	Сроки
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады (муниц. этап)	Сентябрь-декабрь
2.	Дистанционные олимпиады	В течение года
3.	Уроки Цифры	Ноябрь, март
4.	Уроки Астрономии	Декабрь
5.	Уроки Истории	Декабрь, февраль
6.	Неделя Науки	Февраль
7.	Предметные недели	В течение года
8.	Школьная НПК (муниц. этап)	Апрель
9.	Викторины	В течение года
10.	Космос и мы	Апрель
11.	Предметные конференции (учителя предметники)	В течение года
12.	Работа НОУ «Камелот»	В течение года

Ведется работа с одаренными детьми. На 7 учащихся 6-11 классов составлены индивидуальны
образовательные программы по 6 предметам. https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=53&cc=2769&cur_cc=2769&curPos=20

Ежегодно учащиеся школы охотно принимают участие в олимпиадах на образовательном портале УЧИ.РУ. Некоторые из них относятся к списку перечневых олимпиад (согласно перечня Мин Просвещения).

Участие в перечневых олимпиадах в 2024-2025 учебном году:, Мин Образования и науки

№	ФИО участника	Название олимпиады, кто проводит	Результат
1.	Семёнова Евгения Владимировна	По английскому языку/Учи.ру	участие
2.	Глухова Алина Алексеевна	По английскому языку/Учи.ру	участие
3.	Синяя Маргарита Романовна	По английскому языку/Учи.ру	участие
4.	Бажина София Сергеевна	По английскому языку/Учи.ру	Похвальная грамота
5.	Быков Иван Андреевич	По математике/Учи.ру	призёр
6.	Борисенко Маргарита Антоновна	По математике/Учи.ру	участие
7.	Синяя Маргарита Романовна	По математике/Учи.ру	участие
8.	Семёнов Максим Владимирович	По математике/Учи.ру	участие
9.	Шампурова Полина Вячеславна	По математике/Учи.ру	участие
10.	Кашкарёва Злата	По русскому языку	победитель
11.	Чухломина Мирослава	По математике	призёр

Выводы: работа по направлению «Интеллектуальное воспитание» ведется в достаточном объеме. Работает НОУ учащихся. План, приведенный выше выполняется в полном объеме. Ведется работа с одаренными детьми. В этом году не проводилась школьная НПК, на которой дети представляют все проекты, созданные за год.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей.
2. Расширить круг предметных областей.
3. Привлечь к работе с одаренными большее количество педагогов.
4. Проводить в школе больше интеллектуальных мероприятий по всем направлениям.
5. Педагогам повысить квалификацию по работе с одаренными детьми.

9. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи, стоящие перед коллективом школы на 2024-25 учебный год:

- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью:
- устойчивой потребности в здоровом образе жизни, овладение психолого-валеологической культурой.
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
- Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Были проведены 2 Дня Здоровья (сентябрь, май). Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования.

Мероприятия	Уровень	Результат
Кросс	Муницип.	Участие
Настольный теннис	Муницип.	Участие
Мини футбол	Муницип.	Участие

Баскетбол 3х3	Муницип.	Участие
Легкая атлетика	Муницип.	Участие
Президентские состязания	Муницип.	Участие
Спартакиада допризывной молодежи	Муницип.	Участие
Военно спортивная эстафета	межшкольный	3 место
Веселые старты	школьный	
Волейбол	школьный	
Лыжные гонки	школьный	

Учитывая малое количество детей в классах, команды были сборными.

Все мероприятия являлись значимыми и насыщенными информацией о необходимости сохранения здоровья. Классные руководители 1-11 классов провели часы общения с учащимися по темам: «Мы за здоровый образ жизни!», «Мой распорядок дня», «Охрана здоровья», «Профилактика заболеваний» и т.д. Классные руководители проводят индивидуальную работу с детьми группы риска; вовлекают в мероприятия, формирующие здоровый образ жизни. Проведены тематические классные часы: «Что значит: быть здоровым?», «О тебе и вредных привычках», «Сумей сказать нет», «Безвредных сигарет не бывает», «Вредные привычки – все «ЗА» и «ПРОТИВ». В ноябре 2024 года прошли мероприятия по теме «СТОП-ВИЧ-СПИД». https://vk.com/wall-212667531_1680

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Было организовано психолого-педагогическое тестирование подростков. Все учащиеся 8-9 классов его прошли успешно. Вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания. 8 % учащихся продолжают курить. Родители не препятствуют такому образу жизни.

Для определения уровня сформированности культуры здоровья обучающихся была использована методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша), которая показала следующие результаты:

Общий уровень сформированности культуры здоровья обучающихся.

Анкеты	по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека			по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека		
	2023-2024			2024-2025		
	начальная школа	основная школа	средняя школа	начальная школа	основная школа	средняя школа
Методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша)	средний	средний	средний	средний	высокий	средний
Общий показатель по направлениям (%)	высокий: 40%; средний: 60%; низкий: 0%	высокий: 36%; средний: 55%; низкий: 9%	высокий: 17%; средний: 66%; низкий: 17%	высокий: 25%; средний: 62%; низкий: 13%	высокий: 56%; средний: 28%; низкий: 16%	высокий: 100%; средний: 100%; низкий: 0%

По итогам мониторинга видно, что начальная школа имеет средний уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. Для основной школы уровень вырос до высокого. Увеличился интерес к занятиям спортом. Средняя школа стабильно средний уровень.

Выводы: в школе не наблюдается роста спортивных достижений, обучающихся. Принимают участие в районных соревнованиях. Но из-за малочисленности детей не во всех командных видах спорта школа может принять участие. Имеют вредные привычки 8 % учащихся: курят, некоторые нарушают режим дня. Спортивные секции проводятся не

регулярно и только в дневное время. Учитель физкультуры приезжает из другого поселения каждый день. Мероприятия, проводимые в школе, формирующие осознанное отношение школьников к своему физическому и психическому здоровью, недостаточно эффективны. Общий уровень сформированности культуры здоровья обучающихся средний.

Рекомендации:

1. Активизировать работу физкультурно-спортивного воспитания и пропаганды ЗОЖ. Повысить общий уровень сформированности культуры здоровья обучающихся.
2. Увеличить охват детей, принимающих участие в мероприятиях этого направления.
3. Привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.
4. Упорядочить работу по проведению спортивных секций и ШСК.

10. Профессионально-трудовое воспитание

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей, обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится ответственным за профориентационную работу, а также заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы:

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Воспитательная работа	Дополнительное образование	Взаимодействие с родителями
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (технология, химия, физика, биология, география, математика)	ВД: «Мир профессий», «Сто шагов в будущее» Курс занятий «Россия - мои горизонты», предметные олимпиады, конкурсы, экскурсии. КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум», КГАПОУ Канский пед. Колледж, МО МВД России «Ирбейский», участие в проекте «Билет в будущее»	«Ярмарка профессий», фестиваль профессий, часы профессий, неделя профессий. «Билет в будущее»	«Дизайнер мягкой игрушки», «Музейное дело». «Геометрическое моделирование», «Волшебная кисточка»	Мастер классы, встречи с профессионалами

Мероприятия	Место пребывания	Деятельность уч-ся
Уроки проф.направленности (технология, география, химия, физика, биология)	МБОУ Степановская СОШ Предметные кабинеты	Просмотр презентаций, видео, тестирование
Фестиваль профессий	МБОУ У-Ярульская СОШ	участие
Пушкинская карта	МБОУ Тальская СОШ	Участие в мастер классах
Единый день профориентации «Встреча с профессионалами»	МБОУ Степановская СОШ	Беседа с юристом и предпринимателем. https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/proforientatsiya/edinyy-den-proforientatsii.html
Мастер-класс	МБОУ Степановская СОШ	https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/proforientatsiya/master-klass.html
Экскурсия на предприятие лесной промышленности	Территория ЧП Сырыгина Н.П.	Посещение ремонтного цеха. Знакомство с профессией слесаря и токаря. Обзор территории и лекция предпринимателя о производстве продукции предприятия.

Учащиеся 8-9 классов прошли регистрацию на проект «Билет в будущее».

Выводы:

В этом году мы провели несколько полноценных мероприятий по профессионально-трудовому воспитанию, которые понравились учащимся и на которых они получили знания в области определенных профессий и попробовали себя в мастер классах.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2025-26 учебном году. Вести подготовку к участию в конкурсах. Заключить соглашения с предприятиями, планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
2. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.
3. Результативно и систематически оказывать помощь учащимся в работе на проекте «Билет в будущее».
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Обязательно своевременно заключать соглашения и договоры с партнёрами.

11. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах, в школе создана система дополнительного образования

№	Направления	Ф.И.О. педагога д/о	Наименование реализуемой программы	Результат
	Туристско-краеведческое	Оберман Виктор Яковлевич.	«Юный краевед» https://navigator.krao.ru/program/19997-yunyi-kraeved	Участие в Событийном мероприятии к 80-летию Победы
	Художественное	Кашкарева Ольга Степановна	«Дизайнер мягкой игрушки» https://navigator.krao.ru/program/22055-dizainer-myagkoi-igrushki	Муниципальный творческий фестиваль «Таланты без границ». ДПИ участие
	Физкультурно-спортивное	Смагин Павел Александрович	«Пионербол» https://navigator.krao.ru/pro	Участие в районных спортивных мероприятиях

			gram/19999-pionerbol	(баскетбол, президентские состязания)
	Художественное	Гейзер Наталья Александровна	«Волшебная кисточка» https://navigator.krao.ru/program/41265-volshebnyaya-kistochka	Конкурсы рисунков
	Техническое	Антонова Светлана Николаевна	«Геометрическое моделирование» https://navigator.krao.ru/program/31147-geometricheskoe-modelirovanie	Участие в проектной деятельности кружка

Программы ДО выставлены в «Навигаторе дополнительного образования». На родительских собраниях были проведены консультации по использованию Навигатора, как ресурса для поиска дополнительных образовательных услуг.

В этом году было зарегистрировано 94 % учащихся. На школу выделяется всего 9 часов доп. образования. Это очень мало. Разнообразие кружков невелико. Не все родители удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг. Только 71 %.

Учащиеся школы также посещают районные школы, которые проводятся 2 раза в месяц. Подвоз организует школа.

Название РШ	Количество детей
Медиация	1
Основы блогинга	7
Робототехника (12-14)	2
Дружина юных пожарных	1

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней проходит на занятиях школьных **курсов внеурочной деятельности.**

Направления	Кол-во курсов	Название
Познавательная деятельность.	9	Черчение-8 Технология-11 Финансовая грамотность 5-11 Россия – мои горизонты 6-11 Разговоры о важном 1-11 Орлята России 1-3 Копейка-рубль бережет 1-3 В мире профессий 1-3 Сто шагов в будущее-2
Художественное творчество.	2	Как слово наше отзовется-5 Ритмика-6
Проблемно-ценностное общение	4	Моя стабильность - моя сила Семьеведение-8 Сила спокойствия-5 В мире дружбы-2
Туристско-краеведческая деятельность.	1	Школа волонтера
Спортивно-оздоровительная деятельность.	2	Футбол-5 НВП-7
Игровая деятельность.	1	Праздники и обычаи народов России 1, 3

Вывод:

1. В целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается материально-техническое обеспечение дополнительного образования, что объясняется отсутствием средств в школе. Кроме того, к концу года намечается тенденция уменьшения контингента детей, посещающих занятия.

2. Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранялась. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2024-2025 учебного года. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования продумать меры для сохранения контингента до конца года.

2. Рассмотреть вопрос о направлениях внеурочной деятельности в ООО. Недостаточно программ туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественной и игровой деятельности. Зато слишком много познавательных. Внеурочка – это не продолжение предмета, а программа развития способностей ребенка.

12. Детские общественные объединения

В школе образованы и работают несколько детских общественных организаций:

ДОО	Ссылки на документы	Чем занимается
Самоуправление	план Совета обучающихся https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=32&cc=50&message=340 Положение о совете обучающихся	управляющая
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Отчет о работе https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Otchet_raboty_Rossiyskogo_dvizheniya_detey_i_molodezhi.pdf	активности
«Орлята России»	Отчет о работе https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Otchet_orlyata_rossii.pdf	1-4 кл
«За Добро»	положение https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/polozh_o_dobrov.pdf план https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Plan_volonterstvo.pdf аналитическая справка https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/an_spr_volonterstvo.pdf	волонтерское
ШСК «Тотем»	https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shsk/	спортивное
Музей		краеведение

Театр		художественное
ЮИДД	https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=32&cc=50&message=341 https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=32&cc=50&message=339	Безопасность дорожного движения
Школьная газета «Неформат»	https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_o_shkol_noy_gazete.pdf	Средство информации

Выводы: Пытаемся разобраться нужно ли в школе столько общественных организаций, ведь школьный коллектив один и совсем небольшой. Дела делаем одни, расписывать будем на все. Во сколько раз больше документации?

Рекомендации:

1. Дать детям больше самостоятельности в решении задач школьного коллектива.
2. Научиться приветствовать их инициативу.

13. Работа с родителями/законными представителями и семьями школьников

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный Совет родителей; https://sh-stepanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Plan_raboty_soveta_roditeley_shkoly_na_2024_2025.pdf
- общешкольные род. собрания;
- пед. просвещение родителей;
- взаимодействие с родителями;
- совет профилактики;
- Взаимодействие со службами МО МВД «Ирбейский», КДН и ЗП;
- Выпуск памяток для родителей;
- Организация летнего отдыха обучающихся.

В течение учебного года во всех классах прошло по 4 родительских собрания, а в 9 классе дополнительно еще 2 по организации и проведению ОГЭ. Общешкольных собраний – 2 за год.: «Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, вредных привычек несовершеннолетних», «Роль семьи в формировании личности». Совет родителей в этом году работал более активно.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составила в среднем 94% в 1-4-х классах, 52% - в 5-8 классах и 100 % - в 9-10 классах. Кроме того, проводились индивидуальные очные консультации для родителей; встречи с педагогами, администрацией, информирование через сайт школы и в родительском чате. Оказание консультативной помощи (по вопросам ЕГЭ, ГИА, девиантного поведения), диагностика семей, совместные мероприятия: «День Матери», «День Защитника Отечества», «Игры народов России» (МБОУ Тальская СОШ). Особенная благоприятная атмосфера сложилась при совместном проведении театральных спектаклей (Новогодний и при подготовке к «Играм народов России»). Беседы на темы: «Современные молодежные неформальные объединения», «Безопасный Интернет», «Осторожно, терроризм!», «Что такое экстремизм», «ЗОЖ».

Вывод: по сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось:

Повысить посещаемость родительских собраний в среднем с 71% до 79% по школе. Уровень участия родителей в классных и общешкольных делах увеличился. Но уровень

удовлетворенности родителей деятельностью школы, уровень доверия родителей школе остались на прежнем уровне.

Рекомендации:

1. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть новые формы работы.
2. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе.
3. Проводить постоянную диагностическую работу с родителями.
4. Активизировать педагогическое просвещение через сайт школы, другие электронные ресурсы.
5. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

14. Самоанализ воспитательной работы (мониторинг, диагностика)

1. Качество воспитательной работы

Для анализа результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников был проведен мониторинг воспитания

по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	по сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	по оценке воспитательной среды
Анкета "Удовлетворенность качеством образовательного процесса "	Анкета «Ценностные ориентации» (О.И. Моткова, Т.А. Огнева)	Методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша)	Методика для изучения социализированности личности учащегося (М. И. Рожков)

Результат представлен в таблице

Ценности	Образ. ступени		
	НО	ОО	СО
Здоровье	средний	высокий	средний
Социализация	средний	средний	средний
Личность		средний	высокий
Удовлетворенность	высокая	средний	средний

По результатам диагностики видно, что у учащихся основной ступени классов уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека выше, чем у учащихся начальной и средней школы они чаще занимаются спортом, принимают участие в спортивных мероприятиях, предпочитают здоровый образ жизни. По анкетам получается также, что и уровень проявления социально ценных качеств личности: активность нравственной позиции, коллективизм, гражданственность в труде, трудолюбие, волевые качества тоже более высокий, хоть и незначительный. Но часто в реальной жизни наблюдается другие проявления.

Вывод: либо мы плохо знаем наших детей, либо дети хорошо знают, что мы от них ожидаем. Поэтому надо проводить анкетирование систематически, чтобы можно было сравнить результаты.

Рекомендации:

В целях повышения уровня сформированности ценностных ориентаций нужно создать условия для полноценных, доверительных и уважительных отношений в школе. Необходимо продолжить работу по всем модулям воспитательной программы. Развивать школьное самоуправление. Привлекать школьников к планированию классных и школьных дел, дать детям больше самостоятельности в

принятии решений. Подбирать поручения с учетом интересов и пожеланий детей. На классных часах обсуждать проявления ответственного поведения на примерах жизненных ситуаций. Проводить ролевые игры с моделированием ситуаций, которые потребуют от ребенка умения принимать решение и нести за него ответственность.

2. Анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе

Поскольку классные руководители ведут экраны активности, то по ним легко установить количество учащихся, принимающих участие в школьных мероприятиях. Почти в каждом классе встречаются дети, которые неохотно, а кто-то и совсем, не участвуют в мероприятиях класса и школы. Это ребята, которые стесняются, чего-то не умеют делать, по настроению, а кто-то из принципа. В таблице показана объективная картина по образовательным уровням и по школе в целом

Образовательные ступени	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие во внешкольном деле, %	Доля родителей на уровне образования, принявших участие в школьном деле, %	Доля родителей на уровне образования, принявших участие во внешкольном деле, %
НО	100	75	40	27
ОО	100	83	18	15
СО	100	91	50	100
Школа	100	83	36	47

Вывод: совместная деятельность родителей и школы находится на среднем уровне. Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 100 % процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях по договоренности с педагогами (уровень добровольности средний). Это хороший результат, может это связано с тем, что педагоги стали чаще вовлекать обучающихся в планирование общешкольных дел, стали чаще прислушиваться к их мнению, проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации:

1. Активизировать работу с родителями. Привлечь их интересными формами работы.
2. Поднять престиж школы в глазах родителей через продвижение детей по лестнице успеха. Найти точки соприкосновения, даже если ребенок конфликтный и слабо учится.
3. Привлечь спонсоров для поощрения детей за хорошую учебу и результативное творчество.