**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Степановская средняя общеобразовательная школа**

663660, Красноярский край, Ирбейский район, п. Степановка, ул. Школьная, 16А

тел. +7(39174)38118, Е-mail: stepanovka@irbruo.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогический совет №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [укажите ФИО]02-04-47 от «"31"» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНОзаместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ивкина Р.В.02-04-47 от «"31"» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гусева Т.А.02-04-47 от «"31"» августа 2024 г. |

**План профориентационной работы**

**на 2024-2025 учебный год**

Заместитель директора по

воспитательной работе Ивкина Р.В.

Степановка – 2024 г.

Цель реализации базового уровня

– активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

-информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; -диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации основного уровня в образовательной организации необходимо создать организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

* назначить в школе ответственного по профориентации (не ниже заместителя руководителя); - утвердить план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
* определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог- предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) в каждом классе;

-ответственным специалистам пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов).

. **Форматы профориентационной работы**

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер классы, коммуникативные и деловы игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. К оличество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

 На выбор:

* Профессиональные пробы
* Экскурсии на производство
* Экскурсии и посещение Дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО
* Конкурсы профориентационной направленности, (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта "Россия – страна возможностей».

Рекомендованное количество: от 2 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное количество: от 2 часов

**Профориентационные мероприятия на основном уровне**

***Профориентационный урок***

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10– 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

 ***Профориентационная онлайн-диагностика***

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов

диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

*С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:*

**1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

**10-11 классы:** Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

**Направления и формы работы.**

- Организационно-методическая деятельность.

- Работа координаторов по профориентационной работе с уч-ся.

- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
| **1.Организационно-методическое направление** |
| 1.1. | Назначение сотрудникаответственного за реализацию мероприятий профминимума | Кл. рук. 6-11 классов, | Август  | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников  | Зам. по ВР психологКл.рук | август | Директор |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем  | Кл. рук. 6-11 классов | До 31.08.24 | Директор, Зам по ВР |
| 1.4. | МО кл.руководителей«Организация реализации мероприятий Профминимума в 2024/2025 уч. году»  | Кл. рук.6-11 классов,психолог | сентябрь | Зам по ВР |
| 1.5. | Организация работы программы внеурочной деятельности (курса занятий «Россия – мои горизонты») | Кл.рук. 6-11 классов,Зам по ВР, психолог | сентябрь | Зам по ВР |
| 1.6. | Разработка программ внеурочной деятельности  | учителя-предметники | сентябрь | Зам по УМР  |
| **2. Консультативное направление** |
| 2.1 | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате. | Зам. по ВРКл.рук | сентябрь, март | Зам по ВР |
| 2.2 | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся  | Педагог-психолог, кл.рук | в течение года | Педагог- психолог |
| 2.3 | Рекомендации родителям по проблемам профориентации | Педагог-психолог, кл.рук | в течение года | Зам по ВР |
| 2.4 | Проведение индивидуальныхконсультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | Педагог-психолог, кл.рук | в течение года | психолог |
| 2.5 | Профориентационное анкетирование обучающихся | Педагог-психолог, кл.рук | в течение года | Педагог-психолог, кл.рук |
| **3. Урочная деятельность** |
|  | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности  | учителя-предметники | в течение года | Зам по УМР, учителя-предметники |
|  | Профориентационные модули в предмете «Биология»  | 7 кл | в течение года | Учитель биологии |
|  | Профориентационные модули в предмете «Физика» | 8,9,11 кл | в течение года | Учитель физики |
|  | Профориентационные модули в предмете «География» | 8,9 кл | в течение года | Учитель географии |
|  | Профориентационные модули в предмете «Химия» | 8 кл | в течение года | Учитель химии |
|  | Профориентационные модули в предмете «Математика»  | 9 кл | в течение года | Учитель математики |
|  | Профориентационные модули в предмете «Технология» | 6-8 кл | в течение года | Учитель технологии |
|  |  |  |  |  |
|  | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»[[1]](#endnote-1) | Уч-ся 6-11 кл., Учитель технологии | в течение года | Учитель технологии |
| **4. Внеурочная деятельность**  |
|  | ВД: «Мир профессий»  «Сто шагов в будущее» | 1-3 | в течение года | Кл.рук. |
|  | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | 6-11 | Каждый четверг | Зам по ВР. |
|  | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | 6-11 | в течение года | Зам по ВР |
|  | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.  | 5-11 | в течение года | Ответств. за работу с одаренными детьми |
|  | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям района:* КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум»
* КГАПОУ Канский пед. колледж
* МО МВД России «Ирбейский»
 | 6-11Кл.рук | в течение года | Администрация школы |
|  | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11 и 9 классов 2024-2025 уч. года | Кл.рук. | Октябрь- январь  | Кл. рук |
| **5. Дополнительное образование** |
|  | Выбор и посещение занятий ДО:«Дизайнер мягкой игрушки», «Музейное дело».«Геометрическое моделирование» | 1-6 кл6-118-11 | в течение года | Педагоги ДО |
| **6. Взаимодействие с родителями** |
|  | Родительское собрание по профориентации (ознакомит.) | Родители (законные представит.) | сентябрь | администрация |
|  | Родительское собрание по профориентации (итоговое) | Родители (законные представит.) | март | администрация |
| **7. Профориентационные мероприятия** |
|  | Профориентационные уроки | 1-11 | 1 раз в месяц | Кл.рук |
|  | Профориентационная онлайн –диагностика (оценивание интересов обучающихся, и профессиональных склонностей) | 6-11 | В течение года | Кл.рук |
|  | Вовлечение обучающихся вОбщественно полезную деятельность в соответствии спознавательными и профессиональнымиинтересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях,конференциях и др.) | 1-11 | В течение года | Кл.рук |
|  | Участие во Всероссийских проектах «Проектория» (онлайн уроки «Шоу профессий») ,«Билет в будущее» | 1-116-11 | В течение года | Кл.рук |
|  | Встречи с представителями различных профессий |  |  |  |
|  | Муниципальная Ярмарка профессий | 8-11 |  | Кл.рук |
|  | Проектная работа «Профессии моей семьи» | 6-8 | март | Кл.рук |
|  | Неделя профориентации | 5-11 | апрель | Зам по ВР |

1. [↑](#endnote-ref-1)